

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH- DINH DƯỠNG
CHỦ ĐỀ: “ TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ ”
Thực hiện 3 tuần: Từ ngày 15/9 đến ngày 03/10/2025

Nội dung	Phương pháp, hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý điều chỉnh
1.Tổ chức bữa ăn a, Số lượng và chất lượng bữa ăn b, Chăm sóc bữa ăn	Trẻ được ăn 1 bữa chính 1 bữa phụ Trẻ được ăn đảm bảo đủ chất đủ lượng. *Trước khi ăn: Chuẩn bị kê bàn theo 4 nhóm đảm bảo khoảng cách giữa các trẻ, có đủ ghế cho trẻ, khăn trải bàn, khăn lau tay, mỗi bàn 2 đĩa - Tổ chức cho trẻ ăn tại lớp đảm bảo thoáng mát, giáo dục trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn; *Trong khi ăn: Giáo viên chăm sóc trẻ trong khi ăn để động viên trẻ ăn hết suất; + Giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn. Cô tạo không khí vui vẻ trong khi ăn. Cô quan tâm hơn đối với những trẻ mới đi học, trẻ biếng ăn, trẻ ăn chậm, trẻ yếu hay trẻ mới ốm dậy. + Những trẻ có biểu hiện ăn kém, cô tìm hiểu nguyên nhân để tìm biện pháp hỗ trợ trẻ. + Chú ý đề phòng nguy cơ trẻ bị hóc, sặc trong khi cho trẻ ăn và cô cần nắm được thao tác sơ, cấp cứu khi trẻ bị hóc, sặc, ngạt, tắc đường thở. + Sau khi ăn: Cô hướng dẫn trẻ cất bát riên, thìa riên , cất ghế vào đúng nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh, súc miệng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.	Cô cấp dưỡng, Giáo viên phụ trách nhóm lớp Giáo viên phụ trách nhóm lớp	Nhã Sam ,Mạnh Cường nhai nuốt kém ăn được ít cơm cần bổ sung cháo cho trẻ ăn vào buổi chiều

	* Trước khi ngủ: Giúp cô kê sạp, sắp gối - Trước lúc cho trẻ ngủ: + Kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen uống nước trước khi đi ngủ. + Tập cho trẻ tự đi vệ sinh, lấy gối lên giường nằm ngủ *Trong khi ngủ + Giáo viên phải trực để quan sát trẻ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. + Thời gian trẻ mới đến trường chưa quen ngủ trưa, lạ lớp, lạ bạn, lạ MT trẻ khó ngủ giáo viên động viên trẻ và có thể cho trẻ ngủ sau. Cô động viên trẻ nói nhỏ nhẹ không làm ảnh hưởng đến giấc ngủ bạn khác * Sau khi thức dậy + Giáo viên cần quan tâm đến những trẻ đang muốn ngủ, ngại ngủ có thể cho trẻ dậy sau tránh thức giấc đột ngột làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ, trẻ mệt mỏi không muốn tham gia hoạt động chiều. + Tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy, cất gối, vào nơi qui định, cho trẻ chơi 1 trò chơi chuyển tiếp hoặc trò chuyện, hát để tập cho trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ.	Giáo viên phụ trách nhóm lớp Giáo viên phụ trách nhóm lớp	
3.Tổ chức vệ sinh cá nhân a, Vệ sinh cá nhân cô b, Vệ sinh cá nhân trẻ	* Vệ sinh cá nhân cô - Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng. Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ * Vệ sinh cá nhân trẻ Chuẩn bị đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ và đồ dùng của trẻ có ký hiệu riêng, tuyệt đối không được dùng chung. Tập cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay sau khi học, chơi xong, trước và sau khi ăn, vệ sinh khi tay bẩn; chuẩn bị nước rửa tay hoặc xà phòng, dung dịch sát khuẩn để ở vị trí thích hợp tiện	Giáo viên phụ trách nhóm lớp	

c, Vệ sinh môi trường nhóm, lớp	cho trẻ khi sử dụng. - Cô chuẩn bị giấy vệ sinh cho trẻ đảm bảo chất lượng; có khăn giấy để cho trẻ lau mũi khi cần và giấy tại nhà vs. Giáo viên cần quan tâm đến trẻ trong giờ đón, trả trẻ tránh trường hợp quần áo có mùi mồ hôi đến lớp sẽ không đảm bảo vệ sinh cho bạn ngồi bên cạnh (nhắc phụ huynh đưa thêm quần áo dự phòng để gv có thể tắm, thay quần áo cho trẻ khi cần thiết). Trong thời điểm dịch bệnh đang xảy ra giáo viên thực hiện tốt việc chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ; Cho trẻ súc miệng, Giáo viên có thể pha nước muối loãng để tại lớp cho trẻ súc miệng. Chú ý các ký hiệu cốc trẻ phải đảm bảo sạch sẽ, an toàn - Quần áo, giày dép của trẻ phải đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng, tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ thói quen chăm sóc vệ sinh cá nhân, mặc quần áo phù hợp với mùa. * Vệ sinh môi trường nhóm lớp - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi Cuối tuần cô lau chùi vệ sinh đồ dùng đồ chơi Sạch sẽ., sắp xếp phòng kho của lớp gọn gàng, khoa học để dễ lấy, dễ thấy Đồ dùng bàn ghế mỗi tuần vệ sinh lau rửa 1 lần; Chăn gối được phơi thường xuyên khi có nắng, giặt mỗi tuần đảm bảo vệ sinh. Nhà vệ sinh của trẻ: Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về. Rửa sạch thảm chống trượt bằng xà phòng. Lau khô sàn nhà vệ sinh, không để ẩm và ứ đọng nước. Một số lưu ý: + Nền nhà vệ sinh luôn khô ráo. + Cát các sản phẩm tẩy rửa ở nơi an toàn. + Không có mùi hôi khai của nước tiểu và phân.	Giáo viên phụ trách nhóm lớp	
4.Chăm sóc sức khỏe và	+ Cô cân đo theo dõi sự phát triển của trẻ qua biểu đồ + Theo dõi tình trạng sức khỏe trẻ suy dinh	Giáo viên phụ trách	

an toàn a, Chăm sóc sức khỏe b, Phòng và xử lý các bệnh thường gặp c, Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	duỡng thấp còi + Trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ * Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh về các bệnh thường gặp. Nhắc phụ huynh cho trẻ đeo khẩu trang, rửa tay sát khuẩn covid - 19 * Thể lực GV hàng ngày cho trẻ thường xuyên vận động để phát triển chiều cao * Tính mạng GV hướng dẫn trẻ biết và tránh những nơi nguy hiểm. không chơi vật sắc nhọn, bỏ hạt vào mũi, không sờ vào ổ điện, chơi gần ao hồ, không theo người lạ...	nhóm lớp	
---	--	----------	--

*** Đánh giá sự phát triển của trẻ:**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Kỹ năng của trẻ:

**.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
“TRƯỜNG MÀM NON CỦA BÉ ”**

Thực hiện 3 tuần: Từ ngày 15/9 đến ngày 03/10/2025

Mục tiêu GD	Nội dung GD	Hoạt động GD
--------------------	--------------------	---------------------

Lĩnh vực phát triển thể chất		
1. Trẻ khỏe mạnh, cơ thể phát triển cân đối. phát triển bình thường về chiều cao và cân nặng theo lứa tuổi Trẻ trai : Cân nặng đạt 12,9 – 20,8 kg Chiều cao đạt 94,4–111,5cm Trẻ gái: Cân nặng đạt 12,6 - 20,7 kg Chiều cao đạt 93,5 – 109,6 cm	-- Trẻ khỏe mạnh phát triển cân đối - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Trẻ được cân và đo khám sức khỏe định kì vào tháng 09	- Trong giờ ăn: Động viên cho trẻ ăn đảm bảo đủ chất dinh dưỡng, ăn hết suất - Tổ chức cân đo cho trẻ tại nhóm lớp - Phối hợp với trạm y tế để khám sức khỏe định kì cho trẻ - Kết hợp với nhân viên y tế khám và cân đo vào ngày 23/9/2025 - Giáo viên ghi vào biểu đồ tăng trưởng và theo dõi những trẻ suy dinh dưỡng, béo phì trong tháng
2. Biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. Biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Tập động tác hô hấp: Hít vào, thở ra - Tập động tác tay: + Đưa 2 tay lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải - Chân: + Bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, + bật tại chỗ.	- HD học: Trẻ thực hiện các động tác theo hướng dẫn của cô - HD thể dục sáng: Trẻ tập các động tác theo cô - Tập bài: Trường chúng cháu là trường mầm non - HD chơi: “làm tiếng gà gáy”, “thổi bóng”, thổi nơ - Mọi lúc mọi nơi
3. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	- Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi kiễng gót liên tục 3 m	- HD học: Trẻ thực hiện được vận động đi kiễng gót liên tục 3m theo hướng dẫn của cô - HD chơi: “đoàn tàu lên dốc” - Mọi lúc, mọi nơi

4. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản và có sự giúp đỡ của người lớn như - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - cởi mặc quần, áo	- Làm quen với cách lau mặt - Tập rửa tay bằng xà phòng - Cởi mặc quần áo, đi giày dép - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	- HD chiều/sinh hoạt hàng ngày - HD lao động tự phục vụ : + Tổ chức cho trẻ rửa tay lau mặt thường xuyên vào buổi sáng, chiều + Lồng ghép vào các hoạt động + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ - Mọi lúc mọi nơi
5. Khéo léo trong thực hiện bài tập vận động Bật tại chỗ	- Bật tại chỗ	- HD học: Trẻ thực hiện được vận động “bật tại chỗ” - Mọi lúc , mọi nơi
10. Biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	- Cầm bát thìa đúng cách. - Tự xúc ăn không làm rơi vãi, đổ thức ăn.	HD giờ ăn: + Trẻ ngồi ăn đúng cách, tự xúc cơm không làm rơi vãi thức ăn. + Lấy cốc và sử dụng cốc đúng cách đúng ký hiệu của mình
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
Khám phá khoa học		
Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.		
20.Trẻ biết Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	- Trẻ biết phân loại các loại đồ chơi trong lớp theo các dấu hiệu riêng của từng loại đồ chơi.	- HD chơi: Tổ chức cho trẻ chơi ở giờ hoạt động góc - Trẻ biết sử dụng đúng một số đồ chơi ở các góc. + Xem tranh hoặc xem video về một số đồ chơi của lớp.
23. Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Trẻ bắt đầu bắt chước những hành động của người lớn qua các thao tác vai chơi. Hay trẻ có thể mô phỏng lại những âm	- HD chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi hoạt động góc: chú trọng góc nấu ăn, bán hàng, bác sỹ và góc nghệ thuật

	thanh mà trẻ nghe được qua các giai điệu của bài hát	
Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
24. Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản(mẫu) và sao chép lại.	- Ghép đôi 1:1	- HD học: Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp ghép đôi 1:1 - HD chơi: “tìm bạn”, “ai nhanh nhất” - Trong giờ ăn/ sinh hoạt hàng ngày: xếp dép thành đôi, xếp 1 bát một thìa
25. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Trẻ biết đếm và phân biệt được số lượng 1 và số lượng nhiều	- HD học: Làm quen với toán + Nhận biết số lượng 1 và nhiều - HD chơi: tổ chức cho trẻ chơi ở góc học tập - HD chiều: cho trẻ đếm tự do theo ý thích
34. Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo - Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp - Các hoạt động của trẻ ở trường	- HD học: Tìm hiểu về ngày hội đến trường, trường mầm non, lớp học của bé + Tìm hiểu về các hoạt động trong ngày của trẻ ở trường mầm non. - HD chơi: Đóng vai cô giáo - Trong đón trả trẻ: Trò chuyện cô và trẻ, bạn bè
36. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng , Ngày tết Trung Thu qua trò chuyện, tranh ảnh	- Kể về ngày khai giảng, Ngày tết Trung Thu qua trò chuyện, tranh ảnh	- HD học: Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé, ngày Tết trung thu - HD chơi: Trẻ xem tranh ảnh ngày hội - Mọi lúc ,mọi nơi
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		

38. Thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.	- Thực hiện được yêu cầu đơn giản - Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi	- HD học: Trả lời được câu hỏi của cô, bạn.. - GV yêu cầu trẻ những câu ngắn gọn để trẻ tiếp nhận và xử lí thông tin
39. Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi	- Hiểu được các từ chỉ người, tên gọi đồ vật,	- HD học : Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô ở các hoạt động trong chủ đề trường Mầm non - HD góc: Trẻ nêu tên các góc, kể một số đồ chơi ở góc đó trước khi chơi - Trong đón trả trẻ/sinh hoạt hàng ngày: Cô trao đổi, trò chuyện và để trẻ trả lời.
45. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Nghe và đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. Chủ đề: trường mầm non	- HD học: Đọc bài thơ + Bạn mới- Bạn mới (Nguyệt Mai), + Mẹ và cô (Trần Quốc Toàn)- - HD chiều: tổ chức rèn luyện cho trẻ nghe bài thơ về trường, lớp MG sưu tầm.
46. Lắng nghe kể chuyện, hiểu và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi <i>Truyện : “Món quà cô giáo”</i>	HD học: chuyện: - <i>Món quà cô giáo</i> HD chơi: + Trò chơi học tập: Xem tranh hình ảnh về câu chuyện Đôi bạn tốt (Lê Thu Hương).
Lĩnh vực phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội		
54. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	- Quan tâm đến môi trường - Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	- HD học: + Tìm hiểu về các nội quy của trường lớp. - HD lao động, vệ sinh: Lau đồ chơi và sắp xếp đồ chơi trong góc chơi theo yêu cầu - Giờ đón ,trả trẻ: giao tiếp với trẻ

		về cách sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Mọi lúc ,mọi nơi
58. Thực hiện được một số quy định ở lớp : Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi	- Chơi hoà thuận với bạn	- HD học: + Tìm hiểu về các nội quy của trường lớp + Tìm hiểu về cách chơi, cách cư xử với bạn cả khi học và khi chơi - HD góc: Trẻ biết chơi cùng bạn theo nhóm. + Thỏa thuận trước khi chơi + Trẻ biết không tranh giành đồ chơi của bạn - Giờ đón ,trả trẻ: giao tiếp với trẻ về cách sắp xếp đồ dùng cá nhân,cách chơi với bạn cùng lớp - Mọi lúc ,mọi nơi
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
64. Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.	- Nghe các bài hát, bản nhạc(nhạc thiếu nhi, dân ca) - Vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	HD học: Trẻ nghe hát bài: Nghe hát : Ngày đầu tiên đi học (Bùi Đình Thảo), Vui đến trường (Hồ Bắc), - HD chơi/ sinh hoạt hàng ngày - HD chơi: nghe các bài hát về trường, về cô giáo, các bạn - Mọi lúc ,mọi nơi
66. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát - Truêng chóng ch, u lự truêng mÇm non“ Nh¹c vự lêu; Ph¹m Tuyªn	HD học: Trẻ biết hát bài hát: + Trường chóng ch, u lự trường mÇm non“ Nh¹c vự lêu; Ph¹m Tuyªn - Bài hát “ Vui đến trường” Nhạc và lời: Nguyễn Văn Chung -Chiếc đèn ông sao - Cháu đi mẫu giáo (Phạm MinhTuân) + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - HD chơi/ sinh hoạt hàng ngày - HD chơi: góc âm nhạc trẻ hát các bài hát theo chủ đề - Mọi lúc ,mọi nơi

67. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc - Sử dụng dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- HD học: Trẻ biết vận động bài hát: + Bụi; “Cháu @i mẾu gi, o” Nh¹c vµ lÊi; Ph¹m Minh TuÊn - HD chơi/ sinh hoạt hàng ngày - HD chơi: góc âm nhạc trẻ vận động các bài hát the chủ đề - Mọi lúc ,mọi nơi
69. . Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản - Tô màu đu quay, tô màu chùm bóng bay, vẽ đồ chơi	- HD học: + Vẽ và tô màu: Tô màu đu quay, tô màu chùm bóng bay, tô màu đèn lồng - HD chơi: + Góc nghệ thuật: vẽ đồ chơi - Mọi lúc, mọi nơi
71. Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối, Trẻ biết nhận xét sản phẩm	- NÆn b,nh trßn - Làm quen đất nặn	- HD học: . + Nặn : NÆn b,nh trßn - HD chơi: - Hoạt động chiều: Làm quen đất nặn - Mọi lúc, mọi nơi

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : “ BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG”

Thực hiện tuần 1 từ ngày 15/9 - 03/10/2025

Lớp Bé D

TT	Ngày	Thứ 2/15	Thứ 3/16	Thứ 4/17	Thứ 5/18	Thứ 6/19
	HD					

1	Đón trẻ Chơi TDS	- Dạy trẻ cách chào hỏi, cách chơi cùng bạn, tuyên truyền với các bậc phụ huynh cách cs trẻ tại trường để đảm bảo sk đđ cho trẻ học tập - Hướng dẫn trẻ cách chơi đồ chơi và cất gọn gàng sau khi chơi - Thứ 2,4,6 tập TD bài: Trường chúng cháu là trường mầm non - Thứ 3,5: tập theo nhịp hô				
2	Hoạt động học	PTTC PTVD - Bật nhảy tại chỗ - Trò chơi VD: kéo co	PTNT KPXH Tìm hiểu về các cô, bác trong trường mầm non	PTTM Tạo hình: Tô màu đu quay (ĐT)	PTNN Thơ : Bạn Mới	PTTM Âm nhạc: - NDTT: DH “Trường chúng cháu là trường Mầm Non - NDKH: T/C. Ai đoán giỏi
3	Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi bán hàng, nấu ăn, bế em, bác sỹ, cô giáo. - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non - Góc học tập: Hướng dẫn cho trẻ giở sách và xem sách, đọc thơ trường lớp mầm non, thử tài bé yêu: thả hình vào ô thích hợp - Góc nghệ thuật: Dán nắp cặp bằng nguyên liệu thiên nhiên, tô màu đu quay, nặn đồ chơi - Góc thể chất. Chuyền bóng, tung bóng, kéo co.				
4	Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát, Trường học, bập bênh, đu quay cầu trượt, thời tiết, nhặt lá. * Trò chơi VD: Cây cao cỏ thấp, kéo co, tung bóng, đổi đồ chơi cho bạn * Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài sân trường như cầu trượt, xích đu, bập bênh...				
5	Ăn ngủ	- Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, mời cô, mời bạn - Trẻ ăn xong biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định, lau miệng, uống nước và đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa tại lớp, rèn trẻ ngủ đúng tư thế				
6	Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: TCDG “thìa la thìa lầy”- Chơi theo ý thích - Làm quen cách cầm bút tô màu tranh - Chơi theo ý thích - Làm quen bài thơ mới: Bạn mới - Chơi theo ý thích - Hướng dẫn trẻ rửa tay- Chơi theo ý thích - Lao động vệ sinh trường lớp - nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“ LỚP HỌC CỦA BÉ”
Tuần 2; Lớp học của bé

(Thời gian thực hiện từ ngày 22 đến ngày 26/9/2025)

Thứ HD	Thứ 2/22	Thứ 3/23	Thứ 4/24	Thứ 5/25	Thứ 6/26
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, dạy trẻ cách chào hỏi cô giáo và người lớn, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ - Chơi với đồ chơi trong lớp. - Giáo viên hướng dẫn trẻ chơi cẩn thận, khi chơi không tranh giành nhau. Sau khi chơi cất đồ chơi gọn gàng - Thứ 2,4,6 TDS: Tập với bài: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động Học	PTTC PTVĐ Tung bắt bóng với cô TCVD.Mèo đuổi chuột	PTNT KPXH Hoạt động của cô và các bạn	PTNT Toán Nhận biết 1 và nhiều	PTNN Truyện: Món quà của cô giáo	PTTM Âm nhạc: NDTT Dạy hát: Vui đến trường NDKH: Trò chơi: Hát theo hình vẽ
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi bán hàng, nấu ăn, bế em, bác sỹ, cô giáo. - Góc học tập: Hướng dẫn cho trẻ giở sách và xem sách, đọc thơ trường lớp mầm non, tập đan tết theo hình, tập các thao tác ở mảng kĩ năng sống - Góc nghệ thuật: Hát vận động các bài về chủ đề. Dán nắp cặp, tô màu đu quay, nặn đồ chơi trong lớp - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non.				
Chơi ngoài trời	-Hoạt động có mục đích: Quan sát các nhóm lớp khác hoạt động, cây xoài, vườn rau cải, cây mướp, quan sát cô làm đồ chơi. * Trò chơi vận động: Nhảy ra nhảy vào, kéo co, tung bóng, đổi đồ chơi cho bạn, chuyền bóng * Chơi tự do: Trẻ vẽ hình với phấn, chơi với cát, sỏi...				
Ăn- ngủ	- Cho trẻ rửa tay với xà phòng, rửa mặt theo các bước - Trẻ trải khăn bàn ăn, để thìa, ngồi ngay ngắn - Trẻ ăn hết suất, ăn gọn, ... - Trẻ trải gối để ngủ. Trẻ nằm ngủ đúng tư thế, ngủ sâu giấc.				
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở thủ công: Dán bập bênh - chơi theo ý thích - Làm quen bài thơ: Cô dạy - chơi theo ý thích - Làm quen bài hát mới: Vui đến trường - chơi theo ý thích - Lao động .Vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “BÉ VUI TẾT TRUNG THU”

(Thực hiện tuần 3. Từ ngày 29/9 - 03/10/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2/29	Thứ 3/30	Thứ 4/ 01/10	Thứ 5/ 02	Thứ 6/ 03
Đón trẻ, chơi, TDS	- Cô trò chuyện với trẻ, hướng dẫn trẻ cách chào hỏi khi vào lớp và khi ra về, trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ tại trường để đảm bảo sức khỏe. - Chơi với đồ chơi trong lớp. - Thẻ đục sáo: Thứ 2,4,6 tập bài: Ánh trăng hòa bình Thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	PTTC Thẻ đục TVĐ: đi kiềng gót 3m Trò chơi VĐ: Tung bóng	PTNT KPXH: Tết trung thu của bé	PTTM Tạo hình: Tô màu đèn lồng (ĐT)	PTNN Thơ: Trăng sáng	PTTM Âm nhạc: NDTT: DH Chiếc đèn ông sao “NDKH: - Trò chơi: Giọng hát to, giọng hát nhỏ
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi bán hàng, nấu ăn, bế em, bác sỹ, cô giáo. - Góc học tập: Hướng dẫn cho trẻ giở sách và xem sách, thực hiện một số bài tập mở trong sách vở , đọc thơ về ngày hội trung thu. Ghép tranh - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, làm đèn ông sao, đèn lồng. Hát các bài hát trong chủ đề - Góc xây dựng: Lắp ghép cơ thể bé - Góc thể chất. Chuyền bóng, tung bóng, kéo co				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: . Quan sát đèn ông sao , cây xoài,vườn rau,thời tiết,cây hoa đá - Trò chơi vận động: Bóng tròn to,mèo đuổi chuột,Lộn cầu vòng, kéo co, gieo hạt - Chơi tự do: Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời, vẽ trăng, đèn lồng bằng phấn...				

Ăn ngủ	- Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, mời cô, mời bạn - Trẻ ăn xong biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định, lau miệng, uống nước và đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa tại lớp, rèn trẻ ngủ đúng tư thế
Hoạt động chiều	- PBTCM : “Tung bóng”– Chơi theo ý thích - Làm quen cách cầm bút tô màu sách chủ đề - Chơi theo ý thích - Làm quen bài thơ mới: Trăng sáng – Chơi theo ý thích -Sinh hoạt chuyên môn - Làm quen bài hát mới: Rước đèn dưới trăng - Chơi theo ý thích - Tổ chức vui văn nghệ đón tết trung thu cho trẻ - lao động- VS- NG cuối tuần

Người thực hiện



Phan Thị Lan