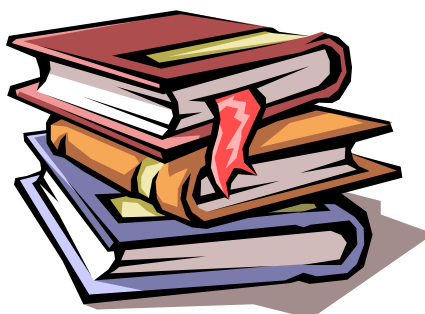


KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 29/12/2025 đến 23/01/2026)

*****0o0*****



CHỦ ĐỀ V:
NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU
(Thời gian thực hiện 4 tuần: 29/12/2025 – 23/01/2026)

Tuần 1: Con vật trong gia đình
Tuần 2: Con vật sống dưới nước
Tuần 3: Con vật sống trên rừng
Tuần 4: Chim – côn trùng

Giáo viên: Nguyễn Thị Huyền

"NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU"

Thời gian 4 tuần: Từ ngày 29/12/2025 – 23/01/2026

Mục tiêu GD	Nội dung GD	Hoạt động GD
Lĩnh vực phát triển thể chất		
1. Trẻ khỏe mạnh, cơ thể phát triển cân đối. phát triển bình thường về chiều cao và cân nặng theo lứa tuổi	- Trẻ khỏe mạnh phát triển cân đối - Trẻ cân đo và khám sức khỏe định kì vào tháng 03 - Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng, phòng chống béo phì cho trẻ	- Trong giờ ăn: Động viên cho trẻ ăn đảm bảo đủ chất dinh dưỡng, ăn hết suất - Tổ chức cho trẻ ngủ - Tổ chức cân đo cho trẻ tại nhóm lớp - Phối hợp với trạm y tế để khám sức khỏe định kì cho trẻ - Kết hợp với nhân viên y tế khám và cân đo vào ngày 10/03 - Giáo viên ghi vào biểu đồ tăng trưởng và theo dõi những trẻ suy dinh dưỡng trong tháng - mọi lúc mọi nơi
2. Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn của chủ đề Động vật	TDS: Tập theo nhạc bài hát “Con cào cào” -Hô hấp:Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng: + Cúi về phía trước. - Chân: Bước lên phía trước	- Thể dục sáng: Trẻ tập các bài tập Hô hấp, tay, bụng, chân , bật, kết hợp với nền nhạc bài hát “Con cào cào” - HD chơi: Trẻ thực hiện các động tác theo hướng dẫn của cô - Giao lưu erobic bài ” Việt nam ơi”
3. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi :	- Đi trong đường hẹp – Bò thấp chui qua cổng	- HD học: - Đi trong đường hẹp ; – Bò thấp chui qua cổng - Hoạt động ngoài trời: Chơi tự do - Chơi vận động: Đi trong đường hẹp – bò thấp

5. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp và giao lưu trò chơi các lớp.	- Bật về phía trước - Bật xa 20 – 25 cm - Giao lưu trò chơi các lớp	- HD học: - Bật về phía trước - Bật xa 20 – 25 cm - HD ngoài trời: Chơi tự do: - Bật về phía trước - HDNT: Giao lưu trò chơi “Kẹp bóng, Kéo co, Ném trúng đích nằm ngang, bật, Thi xem độ nào nhanh.
6. Trẻ thực hiện, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay. Xoay tròn cổ tay. - Đan, tết	- HD thể dục sáng: Trẻ khởi động trước khi thực hiện bài vận động. - Mọi lúc ,mọi nơi - Đan tết các tấm, tết tóc
9. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản và sự giúp đỡ của người lớn.	- cởi quần, áo cài cúc áo.....	- HD học: Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo - Hoạt động chơi ở các góc: Góc học tập: Cho trẻ tập cài cúc áo
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
16. Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc - Quan sát con vật: con gà, vịt, ngan, trâu, bò, lợn, cá, cua, voi, hươu, chim, ong, bướm....	- HD học: Trẻ tìm hiểu về đặc điểm các con vật + TCS: Con vật sống trong gia đình + Con vật sống dưới nước + Con vật sống trên rừng + Chim – côn trùng. - HD chơi ở các góc: - Góc học tập: “tạo nhóm” con vật với môi trường sống- phân loại môi trường sống.
29. Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn;.	- So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ: To hơn, nhỏ hơn. - So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn.	- HD học:. - So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ: To hơn, nhỏ hơn. - So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn. - HD chơi ở các góc: Góc học tập “ So sánh 2 đối tượng: To hơn – nhỏ hơn” - Hoạt động chiều: Thực hiện vở toán
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
39. Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi về các con vật	- Các con vật chó, mèo, sư tử, các chếp	Hoạt động chơi ở các góc: Góc học tập: Xem sách về các con vật

		- Hoạt động đón – Trả trẻ: Trò chuyện, xem video có các hình ảnh và các từ về các con vật
45. trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề: Động vật	- Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi. Bài thơ : Đàn gà con “ Rong vụn c,” T ₁ c gi ₁ ; Ph ¹ m Hæ - Ong vụn b-ím; T ₁ c gi ₁ ; Nh-íc Thñy “ Con trâu” “Dán hoa tặng mẹ”	- HD học: Bài thơ: + Đàn gà con + Rong và cá - ong và bướm. - HD chơi ở các góc: Góc học tập - Trẻ đọc các bài thơ về chủ đề: Động vật - HD học: - Truyện : chú vịt xám - HD chơi ở các góc: Góc học tập: Xem tranh hình ảnh về câu chuyện “ chú vịt xám ” - Hoạt động chiều: Làm quen câu chuyện chú vịt xám Hoạt động đón trả trẻ : Trẻ được nghe các câu chuyện qua băng đĩa...
46. Lắng Nghe kể truyện, hiểu và trả lời được câu hỏi của đối thoại. Trong chủ đề: Động vật	- Nghe hiểu nội dung truyện, kể Truyện :“ chú vịt xám ”	
47. Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện, nói đủ nghe, không nói lí nhí.	- Kể lại sự việc. - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.	- HD Chiều: Đóng kịch: Bác gấu đen và 2 chú thỏ - HD chơi ở các góc: Góc học tập: Đóng các vai chơi qua trò chơi phân vai
51. Trẻ thích vẽ, viết nguệch ngoạc	- Vẽ các nét đơn giản, nét thẳng đứng, nét xiên, nét ngang, nét cong tròn	- Hoạt động học: Hướng dẫn trẻ vẽ các nét con tròn, xiên, ngang tạo thành con vật. - Hoạt động chơi ở các góc: Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật các nét vẽ cơ bản - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội		
62. Thích quan sát các con vật	- Bảo vệ chăm sóc con vật	- HD học: + Giáo dục qua các tiết học - Giờ đón ,trả trẻ: trò chuyện với trẻ - Mọi lúc ,mọi nơi
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
64. Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài	- Nghe các bài hát, bản nhạc(nhạc thiếu nhi, dân ca) - Vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản	- HD học: Âm nhạc NH: “ Chú voi con ở bản đôn” “Chú ếch con”, “ Bông hoa tặng cô”

hát, bản nhạc chủ đề Động vật	nhạc “Chú ếch con” “Chú voi con ở bản đôn” “Rửa mặt như mèo” “Bông hoa tặng cô”	- Hoạt động đón ,trả trẻ: giao tiếp với trẻ tổ chức các trò chơi, hát múa để thể hiện tình cảm gần gũi giữa cô và trẻ - Hoạt động chiều: Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề động vật
66. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề Động vật	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát + Đàn vịt con + Rửa mặt như mèo + Ngày vui 8/3	HD học: Dạy hát: + Rửa mặt như mèo + Đàn vịt con - HD chơi ở các góc: +Góc NT: trẻ hát các bài hát trong chủ đề Động vật - HD chiều: Cho trẻ làm quen bài hát: Đàn vịt con
67. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) ở chủ đề Động vật	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc - Sử dụng dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp + Bài: Cá vàng bơi - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	- HD học: Vận động theo nhịp + Bài : Cá vàng bơi + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề ngành nghề - HD chơi ở các góc: góc âm nhạc trẻ vận động các bài hát trong chủ đề - HD Mọi lúc ,mọi nơi
69. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	+ Vẽ tô màu gà con + Tô màu hươu cao cổ + Cắt dán con cá + Cắt dán hoa tặng mẹ	- HD học: + Cắt dán con cá + Vẽ tô màu gà con + Tô màu hươu cao cổ - Hoạt động chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: Trẻ biết vẽ và tô màu các con vật - Hoạt động ngoài trời: Cắt dán con cá từ lá cây
70. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	Trẻ thực hiện được bài trong vở thủ công Xé dán con sứa	- Hoạt động chơi ở các góc: Góc NT: Cắt dán các con vật - Hoạt động chiều: Thực hiện vở thủ công “Xé dán con sứa”-
74. Trẻ biết sáng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm tạo hình đơn giản theo ý thích, Nặn các con vật;	HD Chơi ở các góc Góc nghệ thuật: Nặn các con vật - Hoạt động ngoài trời: - Trải nghiệm làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên: Quả, củ, lá cây.....

(Thời gian thực hiện từ ngày 29/12/2025 đến ngày 2/1/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2/ 29	Thứ 3/30	Thứ 4/31	Thứ 5/1	Thứ 6/2
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, vui vẻ, niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, Hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi mà trẻ thích. Trao đổi với phụ huynh về cách thay đổi thực phẩm, chú ý cách phòng chống bệnh cúm A cho trẻ - Thể dục sáng Thứ 2,4,6 Tập theo nhạc bài hát: “Con cào cào ” Thứ 3,5 Tập theo nhịp hô.				
Hoạt động học	PTNT KPIXH Một số con vật nuôi trong gia đình (gia cầm)	PTTM Tạo hình Vẽ tô màu con gà (Mẫu)	PTNN Truyện: Chú vịt xám (Mindmap)	Nghỉ tết dương lich	PTTM Âm nhạc (NDTT) DH: Một con vịt (NDKH) TC: Khiêu vũ (ngỉ hoán đổi ngày làm)
Địa điểm	Sân trường	Lớp học	Lớp học	Lớp học	Lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng. Nấu ăn. Bác sỹ thú y - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi- lắp ghép chuồng nuôi các con vật - Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, làm các con vật từ nguyên liệu mở. Hát múa các bài hát có nội dung về chủ điểm - Góc học tập sách. Xem tranh ảnh các con vật. Phân nhóm con vật nuôi trong gia đình, đàn tết, chơi lô tô, bàn tính học đếm, xâu hình, ghép hình con vật, - Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật, cây cảnh				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau,thời tiết trong ngày ,vẽ các con vật nuôi trong gia đình,giao lưu trò chơi vận động ,vận động bài hát gà trống mèo con và cún con . - TCVD: Mèo đuổi chuột, Tìm nhà ,trời nắng trời mưa ,kéo co. - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi ngoài trời như bập bênh, xích đu, hột hạt, bật nhảy, ném bóng vào sọt... - Hoạt động thay thế: Giao lưu trò chơi vận động				
Ăn- ngủ	- Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, mời cô, mời bạn - Trẻ ăn xong biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định, lau miệng, uống nước và đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa tại lớp, rèn trẻ ngủ đúng tư thế				
Hoạt động chiều	- PBTCM: Con gì kêu- Chơi theo ý thích - Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích - Làm quen câu chuyện : Chú vịt xám - Chơi theo ý thích - Làm quen bài hát: Đàn vịt con, một con vịt- Chơi theo ý thích - Lao động vệ sinh trường lớp- Nêu gương cuối tuần.				

(Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 05/01 - 09/01/2026)

Ngày Hoạt động	Thứ 2/5	Thứ 3/6	Thứ 4/7	Thứ 5/8	Thứ 6/9	Thứ 7/10
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, sắp đặt đồ chơi gọn gàng, trao đổi với phụ huynh về cách chăm sóc và phòng bệnh cúm cho trẻ - Thẻ dực sáng: Thứ 2,4,6 Tập theo nhạc bài hát " Con cào cào". Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.					
Hoạt động học	LVPTTC: PTVĐ : Bật xa TCVD. Mèo đuổi chuột	LVPTNT KPXH Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước	LVPTNT Toán: Dạy trẻ nhận biết về độ lớn của 2 đối tượng- sử dụng đứng từ to hơn- nhỏ hơn	LVPTNN Thơ Rong và cá (Phạm Hồ)	LVPTTM Âm nhạc (NDTT) DVĐ:Cá vàng bơi (NDKH) NH: Chú ếch con	PTTM Âm nhạc (NDTT) DH: Một con vịt (NDKH) TC: Khiêu vũ
Địa điểm	Sân trường	Lớp học	Lớp học	Lớp học	Lớp học	Lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng. Nấu ăn. - Góc xây dựng: Xây ao cá - Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, làm các con vật từ nguyên liệu mở. Làm ambun về chủ đề . Hát múa các bài hát có nội dung về con vật - Góc học tập. Xem tranh ảnh các con vật, Chơi lô tô. Đồng hồ học toán. phân biệt con vật to – nhỏ. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chăm sóc con vật - Hoạt động thay thế: Giao lưu trò chơi vận động					
Chơi ngoài trời	- HĐCMBĐ: Vẽ tự do các con côn trùng , quan sát chuồn chuồn,Thời tiết ,làm con trâu từ nguyên liệu thiên nhiên - TCVD: Bắt bướm ,kéo co ,gấu và ong ,chuyền bóng ,mèo và chim sẻ . - Chơi tự do: chơi với các đồ chơi ngoài trời như bập bênh, xích đu.. chơi bật nhảy, ném bóng, hột hạt, xâu dây, đan tết, ghép hình con vật					
Ăn- ngủ	- Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, mời cô, mời bạn - Trẻ ăn xong biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định, lau miệng, uống nước và đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa tại lớp, rèn trẻ ngủ đúng tư thế					

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ :
“ CON VẬT SỐNG TRÊN RỪNG”**

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 12/1- 16/01/2026)

Ngày Hoạt động	Thứ 2/12	Thứ 3/13	Thứ 4/14	Thứ 5/15	Thứ 6/16
- Đón trẻ -Chơi - TDS	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, sắp đặt đồ chơi gọn gàng, trao đổi với phụ huynh về cách chăm sóc trẻ tại nhà để đảm bảo sức khỏe cho trẻ học tập; Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc - Thẻ dực sáng: Thứ 2,4,6 Tập theo nhạc bài hát " Con cào cào" Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ: - Ném xa bằng một tay TCVĐ: Cáo và Thỏ	LVPTNT KPKH Tìm hiểu một số con vật sống trên rừng	LVPTTM Tạo hình Tô màu huơu cao cổ	LVPTNN Văn học Đề tài: Chuyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ (Mindmap)	LVPTTM Âm nhạc - DH: Voi làm xiếc (TT) (Phan Hiền) - TC: Ai nhanh nhất
Địa điểm	Sân trường	Lớp học	Lớp học	Lớp học	Lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn; Bán hàng ; Bác sỹ thú y - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây vườn bách thú - lắp ghép chuồng nuôi các con vật. - Góc học tập- xem sách: Xem tranh ảnh về các con vật sống trên rừng, Chơi lô tô. Ghép tranh các con vật, Đồng hồ học toán. Tách gộp trong phạm vi 4 - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, cắt dán, tô màu làm ambum ảnh làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên về chủ đề các con vật sống trong rừng. Hát múa, đọc thơ về các con vật sống trong rừng				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát Cây cà chua ,cây hoa ban ,thời tiết trong ngày , Quan sát cây bắp cải. 2. Trò chơi vận động: Cáo và thỏ. Ô tô và chim sẻ, Chi chi chành chành, mèo và chim sẻ . Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi ngoài trời như: bập bênh, cầu trượt liên hoàn, chơi với hột hạt, cát nước, cặp cua bỏ giỏ, ném bóng vào rổ... - Hoạt động thay thế: Giao lưu erobic				
Ăn- ngủ	- Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, mời cô, mời bạn. Trẻ ăn xong biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định, lau miệng, uống nước và đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Tổ chức cho trẻ ngủ trưa tại lớp, rèn trẻ ngủ đúng tư thế				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “ CHIM - CÔN TRÙNG”

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 19 /01/-23/01/2026)

Ngày Hoạt động	Thứ 2/19	Thứ 3/20	Thứ 4/21	Thứ 5/22	Thứ 6/23
Đón trẻ Chơi TDS	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, vui vẻ, niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi mà trẻ thích. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Thể dục sáng: Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc bài hát “ Con cào cào ” Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô.				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Một số loài chim - côn trùng	LVPTTC GDDD– SK Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo	LVPTNN Thơ Ong và bướm.	LVPTNT Tạo hình Nặn con giun	LVPTTM * Âm nhạc BDVNCCĐ: Đàn vịt con, cá vàng bơi, chú voi con ở bản đôn T/C: Nghe giai điệu đoán tên bài hát”
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Nấu ăn; Bán hàng ; Bác sỹ thú y * Góc xây dựng- lắp ghép: Xây vườn bách thú-lắp ghép chuồng nuôi các con vật. * Góc học tập- xem sách: Xem tranh ảnh về các con vật ; Làm ambun về chủ đề; Chơi lô tô, Đồng hồ học toán, tìm các con vật có số lượng 3, cho trẻ chơi trò chơi: Cài cúc áo, ghép tranh các con vật * Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, cắt dán, tô màu làm ambun ảnh làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên về chủ đề một số loài chim- côn trùng. - Hát múa, đọc thơ về một số loài chim- côn trùng. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh; In hình con vật - Hoạt động thay thế: Giao lưu erobic giữa các lớp				
Chơi ngoài trời	* QSCMĐ: Quan sát hoa dâm bụt, làm con chuồn chuồn từ nguyên liệu thiên nhiên, quan sát thời tiết, vẽ tự do về các con vật. quan sát bắt cái TCVD: Lộn cầu vòng, gấu và ong, chuyền bóng, bắt bướm, ô tô và chim sẻ. * Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi ngoài trời như cầu trượt liên hoàn, bập bênh...chơi với hột hạt, xâu dây, đan tết, ghép hình các con vật...				
Ăn ngủ	- Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, mời cô, mời bạn - Trẻ ăn xong biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định, lau miệng, uống nước và đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa tại lớp, rèn trẻ ngủ đúng tư thế				
Hoạt động chiều	- PBTCM: “ Gấu và ong” - chơi theo ý thích - Thực hiện vở chủ đề- chơi theo ý thích - Sinh hoạt chuyên môn - Hoàn thành vở tạo hình - chơi theo ý thích - Lao động vệ sinh trường, lớp- nêu gương cuối tuần.				

Người thực hiện

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long horizontal stroke followed by a loop and a final vertical stroke.

Nguyễn Thị Huyền