

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ

Thực hiện trong 3 tuần từ ngày 27/10 – 14/11/2025

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
I : LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
A : Phát triển vận động :		
.MT 2; Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn ;	- Tập động tác hô hấp: Hít vào, thở ra - Tập động tác tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.	* Thể dục sáng . - Bài tập phát triển chung. “Cả nhà thương nhau” Tay 1. Bụng 1. Chân 1. Bật 1. - Trẻ tập được các động tác theo lời bài hát cùng cô.
MT3. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể kiểm soát khi thực hiện vận động đi/ chạy	- Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - HD chơi: + Đuổi bóng

MT4. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Bò chui qua cổng, Trườn về phía trước	- Thực hiện và phối hợp nhịp nhàng tay – mắt trong vận động : + Bò chui qua cổng + Trườn về phía trước.	- HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: + Bò chui qua cổng + Trườn về phía trước. - TCVD: + Mèo đuổi chuột + Trời mưa
---	---	---

B : Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe :

MT7. Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...).	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.	- HD học: KPKH: Những món ăn trong gia đình bé. - HD Giờ ăn của trẻ : Cô giới thiệu tên và cho trẻ gọi tên các thực phẩm và các món ăn ở trường
MT8. Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- HD Giờ ăn của trẻ : Cô giới thiệu tên các món ăn và các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC :

1. Khám phá khoa học .

Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.

17. Trẻ nhận biết được đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng.	* Hoạt động học. - KPKH: đồ dùng gia đình bé. * Hoạt động góc. Trẻ chơi khám phá khoa học
MT20. Trẻ biết Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	- Phân loại hoa quả. Đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng GD	* Hoạt động góc. - <i>Trẻ biết đóng vai chơi và thể hiện ở các góc chơi</i>

2 . Làm quen với toán.

So sánh 2 đối tượng.

MT27. Trẻ biết Tách nhóm có 2 đối tượng thành 2 nhóm	- Tách nhóm có 2 đối tượng thành 2 nhóm	* Hoạt động học. - Tách nhóm có 2 đối tượng thành 2 nhóm
--	---	--

30. Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn- vuông,	- Nhận biết, phân biệt: Hình vuông - hình tròn.	* Hoạt động học.: LQVT - Nhận biết, phân biệt: hình tròn hình vuông
---	---	---

3. Khám phá xã hội .

Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng.

MT 33. Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. Địa chỉ của gia đình . - Gia đình của bé. - Ngôi nhà thân yêu của bé - Nhu cầu gia đình bé	Hoạt động học. - KPXH: - Gia đình thân yêu của bé. - Đón trả trẻ , trò chuyện Trò chuyện với trẻ về gia đình tên tuổi bố mẹ nghề nghiệp - HD chơi: Tổ chức chơi các góc chơi đóng vai,... - HD học:Ngôi nhà yêu thương - Đón trả trẻ , trò chuyện - Biết được địa chỉ gia đình , số điện thoại - HD chơi: Chơi trò chơi phân vai , học tập - HD học Nhu cầu gia đình bé - Đón trả trẻ , trò chuyện - HD chơi:
--	---	---

III : LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ :

Nghe hiểu lời nói.

MT 39. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	- Mọi lúc mọi nơi
---	---	-------------------

Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày.

MT 44. Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản	- Kể lại sự việc.	- Mọi lúc mọi nơi
---	-------------------	-------------------

thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..		
---	--	--

MT 45. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi. - Đọc thơ.	* Hoạt động học * Thơ. - Bà và cháu
MT46. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.	- Thăm nhà bà * Chuyện . - Nhỏ củ cải - Cô bé quàng khăn đỏ
MT 50. Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	*Hoạt động góc. - Trẻ xem sách

IV; LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

Hành vi và quy tắc ứng xử

MT 58. Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Làm quen với một số quy định ở lớp và gia đình.(để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) - Thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép : (chào hỏi, cảm ơn)	- Mọi lúc mọi nơi
MT 59. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.		

VI: LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ.

Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.

MT 64. Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ thích nghe kể câu chuyện.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca - Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	* Hoạt động góc: Trẻ tô màu, vẽ, nặn, xé cắt dán các sản phẩm tạo hình theo chủ đề * Mọi lúc mọi nơi
MT 65 Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...)		

của các tác phẩm tạo hình.		
MT 66. Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp của bài hát.	* Hoạt động học: Âm nhạc. + NDTT DH: Cháu yêu bà NDKH: TC: ai đoán giỏi + NDTT Hát + vận động theo nhịp: Nhà của tôi NDKH: Nghe hát: Cho con + Biểu diễn cuối chủ đề * Hoạt động góc. - Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề mà trẻ học
MT 67. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).		
MT 69. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động học Tạo hình. - Tô màu bức tranh gia đình. - Dán cái cốc - Nặn cái vòng * Hoạt động góc - Vẽ, Tô màu các đồ dùng trong gia đình - Nặn đồ dùng;.....
MT70. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản		
MT71. Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.		

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“ Gia đình thân yêu của bé ”
(Thời gian thực hiện từ ngày 27/10 - 31/10/2025)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2/27	Thứ 3/28	Thứ 4/29	Thứ 5/30	Thứ 6/31
- Đón trẻ - Chơi - Thẻ đục sáng	- Cô vui vẻ đón trẻ nhắc trẻ chào cô, bố, mẹ. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trò chuyện với trẻ về tình cảm gia đình. - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp -Thẻ đục sáng : Tập bài “ <i>Cả nhà thương nhau</i> ”				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> PTVĐ Trườn về phía trước TCVD: Kéo co	<u>PTNT</u> Trò chuyện sáng: Gia đình bé	<u>PTNN</u> Văn Thơ : Thăm nhà bà	PTTM Tạo hình Tô màu bức tranh gia đình (Đ)	<u>PTTM</u> Âm nhạc NDTT Dạy hát: Cháu yêu bà TC: Ai nhanh nhất(KH)
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ, Nấu ăn, Cửa hàng bách hóa * Góc nghệ thuật: - Trẻ chơi với đất nặn, tô màu tranh gia đình múa, hát các bài hát trong chủ đề. * Góc học tập- sách:- xem sách chuyện liên quan đến chủ đề, chơi lô tô tìm nổi, chơi dân gian * Góc xây dựng: - Xây dựng nhà bé, xếp khuôn viên nhà , đồ dùng * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây , chơi in hình trên cát				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết trong ngày. QS góc thiên nhiên của lớp, ngôi nhà , giao lưu trò chơi vận động Hoạt động thay thế : Làm khuôn mặt người thân từ nguyên liệu thiên nhiên, ... - Trò chơi vận động : Về đúng nhà, mèo đuổi chuột , Rồng rắn lên mây, chuyền bóng, kéo co... - Chơi ý thích: vẽ nguệch ngoạc trên sân trên cát , phối hợp với các vật liệu thiên để tạo ra đồ chơi tặng người thân, (từ vỏ rơm lá cây..đồ chơi hạt hạt ...)				
Ăn ngủ	- Trẻ giúp cô kê bàn ăn và trải khăn - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Trò chơi mới:(<i>Gia đình gần gũi</i>) sách trò chơi câu đố 3-4 tuổi - Thực hiện vở chủ đề , - Sinh hoạt chuyên môn . - Làm quen bài mới “thơ thăm nhà bà - Cho trẻ lau chùi đồ chơi trong lớp - Nêu gương bé ngoan cuối tuần				
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi lau chùi sắp xếp gọn gàng - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về - Nhắc trẻ sử dụng các từ chào cô chào các bạn				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“ Em yêu nhà em ”
(Thời gian thực hiện từ ngày 03/11 – 07/11/2025)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2/03	Thứ 3/04	Thứ 4/05	Thứ 5/06	Thứ 6/07
- Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng	- Đón trẻ: - Cô vui vẻ đón trẻ nhắc trẻ chào cô, bố, mẹ. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trò chuyện với trẻ về địa chỉ gia đình - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - Thể dục sáng : Tập bài “ <i>Cả nhà thương nhau</i>”				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> PTVD - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TC: Về đúng nhà	<u>PTNT</u> KPXH Ngôi nhà gia đình ở	<u>PTNN</u> Văn học: Thơ: Em yêu nhà em	<u>PTNN</u> Toán Nhận biết hình tròn hình vuông	<u>PTTM</u> Âm nhạc NDTT :VD TTC Nhà của tôi NDKH: Cho con
Chơi, hoạt động các góc	* Góc phân vai: : Gia đình, nấu ăn, bán hàng, bác sỹ * Góc nghệ thuật: - Vẽ nặn tô màu xếp dính các kiểu nhà khác nhau - Hát và đọc các bài hát, bài thơ về chủ đề. * Góc học tập- sách: - Tập kể chuyện về ngôi nhà gia đình, xem sách chuyện liên quan đến chủ đề, chơi ghép hình, , chơi dân gian, chơi với toán nhận biết hình tròn hình vuông, * Góc xây dựng: - Xây dựng nhà bé, xếp khuôn viên nhà , đồ dùng * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây , chơi với cát nước				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết trong ngày. Quan sát hoa sam, ngôi nhà , chơi trò chơi vận động, múa hát tập thể - Hoạt động thay thế : Nhảy aerobic ‘ Nhà mình rất vui’ - Trò chơi vận động : Về đúng nhà, mèo đuổi chuột , Rồng rắn lên mây, chuyền bóng, kéo co, lộn cầu vòng - Chơi ý thích: trẻ chơi những trò chơi, đồ chơi mà cô chuẩn bị				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Trò chơi mới:(<i>Thi ai xếp nhanh</i>) Tài liệu trò chơi câu đố 3-4 tuổi trang 15 - Thực hiện vở thủ công: cắt dán ngôi nhà” - Sinh hoạt chuyên môn - Làm quen với toán nhận biết hình tròn hình vuông - Rèn kỹ năng sống cho trẻ “kỹ năng cài cúc áo”				
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi lau chùi sắp xếp gọn gàng - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về - Nhắc trẻ sử dụng các từ chào cô chào các bạn				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

“Đồ dùng bé thích ”

Thời gian thực hiện từ ngày 10/11 – 14/11/2025)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2/10	Thứ 3/11	Thứ 4/12	Thứ 5/13	Thứ 6/14
- Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng	- Đón trẻ: - Cô vui vẻ đón trẻ nhắc trẻ chào cô, bố, mẹ. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trò chuyện với trẻ về địa chỉ gia đình - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - Thể dục sáng : Tập bài “ <i>Cả nhà thương nhau</i>”				
Hoạt động học	<u>PTNT</u> KPXH Một số đồ dùng trong gia đình	<u>PTTC</u> PTVĐ Bò thấp chui qua cổng. TCV Đ Mèo đuổi chuột	<u>PTNN</u> Văn học: Chuyện : Nhỏ củ cải	<u>PTNT:</u> Toán : - Tách nhóm có 2 đối tượng thành 2 nhóm	<u>PTTM</u> Âm nhạc Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề
Chơi, hoạt động các góc	* Góc phân vai: Gia đình, nấu ăn, bán hàng, bác sĩ * Góc nghệ thuật: - Vẽ nặn xé dán các đồ dùng trong gia đình - Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu khác nhau. Hát và đọc thơ về chủ đề. * Góc học tập- sách: - Tập kể tên đồ dùng trong gia đình- xem sách về chủ đề, phân loại đồ dùng trong gia đình,, chơi dân gian,... * Góc xây dựng: - Xây dựng nhà bé, xếp khuôn viên nhà , đồ dùng * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây , chơi với cát nước				
Chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích: Quan sát Hoa mười giờ. Quan sát cây xoài, bình ủ nước , vườn rau, Hoạt động thay thế :tập olympic - Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột , Rồng rắn lên mây, chuyền bóng, kéo co... - Chơi ý thích: vẽ nguệch ngoạc trên sân trên cát , phối hợp với các vật liệu thiên để tạo ra đồ chơi tặng người thân,				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Chơi trò chơi mới “Đồ dùng làm bằng gì”, - Dạy kỹ năng sống “Phòng tránh một số đồ dùng trong gia đình” - Làm quen bài mới : Chuyện : Nhỏ củ cải - Thực hiện vở thủ công “Trang trí rèm cửa sổ” - Sinh Hoạt chuyên môn .				
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi lau chùi sắp xếp gọn gàng - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về - Nhắc trẻ sử dụng các từ chào cô chào các bạn				