

Chủ điểm

Bản thân

(Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 06/10 đến 24/10/2025)

Tuân : Bé tự giới thiệu về mình

Tuần : Cơ thể của tôi

Tuần : Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

" Bản thân"

Thực hiện trong 3 tuần từ ngày 06/10/2025 đến ngày 24/10/2025

I. MỤC TIÊU:

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
a. Phát triển vận động: 2 Biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - Biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Tập động tác hô hấp: Hít vào, thở ra - Tập động tác tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lung, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ	Thể dục sáng và hoạt động học
4. Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động: tung – bắt bóng, tự đập _ bắt bóng	- Tung bắt bóng với cô được ba lần liên - Ném trúng đích nằm ngang - Ném trúng đích thẳng đứng - Ném xa bằng một tay	* Hoạt động học: “Tung bắt bóng với cô” - Tổ chức dạy trẻ qua trò chơi vận động - Dạy trong hoạt động ngoài trời
5. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò trườn	+ Bò chui qua cổng. - Bật, nhảy: + Bật tại chỗ	* Hoạt động học - Bật tại chỗ - Bò chui qua cổng Trò chơi: chuyền bóng qua đầu; qua chân
7. Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc	- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày quen thuộc khi nhìn thấy vật thật hoặc tranh ảnh trứng rán, cá kho, canh rau... nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	- Dạy trẻ nhận biết trong các bữa ăn hàng ngày

11. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống	- Không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn, biết rót vắn nước để uống - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn , ngủ , vệ sinh - ăn hết khẩu phần, không kén chọn thức ăn ,không xúc thức ăn của mình sang bát của bạn và bỏ thức ăn ra đĩa.Nhặt bỏ thức ăn rơi ra đĩa	- Dạy trẻ kỹ năng hành vi tốt trong bữa ăn
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
a. Khám phá khoa học: 31. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân	Nhận biết phía trên phía dưới ,phía trước ,sau của bản thân trẻ -Nhận biết tay phải ,tay trái của bản thân	Hoạt động học “ Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân” - Trò chơi học tập Dạy trong hoạt động góc - Dạy qua hoạt động vệ sinh, ăn uống
32. Trẻ nói được tên,tuổi,giới tính của bản thân khi được,hỏi trò chuyện xem ảnh về gia đình	- Nhận biết về bản thân:Tên , tuổi ,giới tính của bản thân	- HD học: + Tôi là ai + Cơ thể tôi - HD chơi: Tìm bạn thân, cái mũi...
39. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi	- Hiểu được các từ chỉ người, tên gọi đồ vật , quần áo , đồ chơi, hoa quả ,sự vật , hành động , hiện tượng gần gũi , quen thuộc	- Dạy trong hoạt động giao tiếp hàng ngày ôn luyện
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
45. Trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao	Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ... phù hợp với độ tuổi - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	* Hoạt động học Thơ: Bài “ Đôi mắt của em Chuyện - Cậu bé mũi dài - Gấu con bị đau răng Dạy trẻ đọc đồng dao ca dao qua hoạt động góc, hoạt động ngoài trời , lao động , vệ sinh
46 Lắng nghe kể truyện , hiểu và trả lời		

được câu hỏi của đối thoại		
48. Sử dụng các từ “vâng ạ”; “dạ”; “thưa” ...trong giao tiếp	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. Nói thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu như dạ, thưa, vâng ạ, xin lỗi trong giao tiếp	- Trong hoạt động và giao tiếp hàng ôn luyện buổi chiều ngày “ Đón trẻ , trò chuyện chủ đề”
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
52. Nói được tên, tuổi, giới tính của bạn thân. Trẻ nói được điều bé thích , không thích 55. Trẻ nhận biết cảm xúc(vui buồn ,sợ,hãi, tức giận) qua nét mặt , cử chỉ ,giọng nói ,qua tranh ảnh 60. Trẻ biết chú ý nghe khi cô ,bạn nói 61. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định ,cất dọn đồ dùng ,đồ chơi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân - Bé thích hát? Thích vẽ , thích kể chuyện... - Biết cảm nhận được một số trạng thái cảm xúc của người khác và có biểu lộ phù hợp -Chờ đến lượt -Gửi đùn vệ sinh môi trường Tiết kiệm điện nước Một số quy định ở lớp và gia đình(để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ)	- Tổ chức dạy trẻ thông qua trò chuyện , trao đổi, vui chơi - Dạy trẻ kỹ năng chú ý lắng nghe ,trả lời Dạy trẻ kỹ năng bỏ , nhặt rác đúng nơi quy định Dạy trẻ kỹ năng tiết kiệm điện nước
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
64. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ,; thích nghe kể câu chuyện	- Nghe các bài hát, bản nhạc, đọc thơ, đồng dao - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc.	-Hoạt động học DH “Mừng sinh nhật” VĐTN Cái mũi” * Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - Dạy trẻ thông qua các hoạt động hàng ngày - Tổ chức qua hoạt động ngoài trời, hoạt động góc đóng vai và hoạt động lao động
66. Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo	- Chú ý lắng nghe, nhận ra giai điệu quen thuộc, hát đúng giai điệu, lời ca và thể	- HD học : - Mừng sinh nhật , thật đáng chê

giai điệu bài hát quen thuộc.	hiện sắc thái tình cảm của bài hát.	- Cái mũi, rửa mặt như mèo - Thơ : Đôi mắt của em , - Truyện : Gấu con bị đau răng - HĐ chơi: - Trò chơi âm nhạc - Tai ai tỉnh, Tiếng hát ở đâu, ai nhanh nhất
67 . Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát bản nhạc, vỗ tay theo phách ,nhịp,vận động minh họa	- nghe các bài hát bản nhạc -Hát đúng giai điệu lời ca bài hát	
69. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	.- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản. - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	- - HĐ chơi: Tổ chức cho trẻ chơi góc nghệ thuật trong lớp , chơi vẽ tự do trên sân trường * Hoạt động học : “ Tô màu mũ bé trai, bé gái “ Dán hình em bé” “ Vẽ và tô màu khuôn mặt bé - Tổ chức dạy qua hoạt động ngoài trời * Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi qua hoạt động tạo hình ôn luyện buổi chiều - Tổ chức dạy trẻ thông qua trò chuyện , trao đổi, vui chơi
70. Trẻ biết cách xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Phối hợp các thao tác cắt xé vụn để tạo thành sản phẩm đơn giản như: xé dán tia nắng mặt trời...	- HĐ học : - Xé dán - HĐ chơi: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi xâu, xếp, đính, dán trang trí tạo thành sản phẩm

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :
TUẦN 1: “ Bé tự giới thiệu về mình”**

(Thời gian thực hiện từ ngày 06/ 10 - 10/10 /2025)

GV: Nguyễn Thị Huyền : Bé C

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2/06	Thứ 3/07	Thứ 4/08	Thứ 5/09	Thứ 6/10
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Đón trẻ: Trò chuyện về tên tuổi của trẻ giới tính, sở thích - Trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp mà trẻ thích - Thẻ đục sáo: Tập bài “ <i>Thật đáng yêu</i> ”				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> Thẻ đục VĐCB: Bật tại chỗ T/c: chuyển bóng	<u>PTNT</u> KPXH Bé giới thiệu về mình	<u>PTNT</u> Toán Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân	<u>PTTM</u> Tạo hình Tô màu mũ bé trai , bé gái	<u>PTTM: ÂN:</u> Dạy Hát Mừng sinh nhật (Đào Ngọc Dung) TC: Ai nhanh nhất
Chơi , hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: bác sỹ , nấu ăn , bán hàng * Góc nghệ thuật: tô màu , cắt dán , nặn đồ dùng của bé, làm khuôn mặt bé Hát về chủ đề bản thân * Góc học tập- sách: - Chơi lô tô bé trai, bé gái; nhận biết tay phải tay trái ; chơi với các ngón tay; chơi các trò dân gian * Góc xây dựng-lắp ghép : - Xây nhà bé, xếp đường về nhà bé, xếp hình bé tập thẻ đục * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây lớp bé				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết; cho trẻ múa hát dân vũ”; Tô màu bé trai, bé gái; quan sát trang phục bé trai, bé gái;nhặt sỏ xếp hình embé - Trò chơi vận động : Tròn tìm, cái này ở đâu? chuyển bóng, lộn cầu vòng , tìm bạn , mèo đuổi chuột , - Chơi ý thích: Trẻ chơi các đồ chơi trẻ thích , cô bao quát hướng dẫn t				
Ăn- ngủ	- GV nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác - Trẻ được ngủ đủ giấc và được vận động nhẹ sau khi ngủ dậy				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : Tìm bạn - Dạy kỹ năng sống : Kỹ năng chào hỏi ăn nói lễ phép với mọi người - Ôn: Nhận biết tay phải tay trái - Nghe nhạc nghe hát các bài dân ca, sinh hoạt chuyên môn. - Vệ sinh môi trường , nhóm lớp				
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi lau chùi sắp xếp gọn gàng - Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về - Nhắc trẻ chào cô chào các bạn khi ra về				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :

TUẦN 2: “CƠ THỂ CỦA TÔI”

(Thời gian thực hiện từ ngày 13/10 – 17 /10/2025)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2/13	Thứ 3/14	Thứ 4/15	Thứ 5/16	Thứ 6/17
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Đón trẻ - Trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp mà trẻ thích - Thẻ dực sáng: Tập bài “ <i>Thật đáng yêu</i> ”				
Hoạt động học	PTTC Thế dực Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Trò chơi : kéo co	PTNT KPXH Bé khám phá bản thân	PTTM Tạo hình Dán hình em bé (Đề tài)	PTNN Thơ Đôi mắt của em	PTTM Âm nhạc DVĐ : Cái mũi Rửa mặt như mèo
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Chơi nấu ăn , bác sỹ, bán hàng * Góc nghệ thuật: - Tô màu bạn trai bạn gái, tô hình bàn tay bàn chân, tô màu khuôn mặt , in hình bàn tay, bàn chân - Hát lại những bài hát đã thuộc, chơi với các dụng cụ âm nhạc * Góc học tập- sách: - Nhận biết bên trái, bên phải; tay trái , tay phải;, phía trên , phía dưới của bản thân bé, chơi lô tô tìm nổi, ghép hình - Chơi trò chơi: cặp cua bỏ giỏ, chỉ chỉ chành chành, nu na nu nống, * Góc xây dựng – Lắp ghép : - Xây, xếp nhà bé, xếp đường về nhà * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây lớp bé , tưới nước lau lá ...chơi với cát nước in hình				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết trong ngày; vẽ bài “Ồ sao bé không lác”; tô màu bé trai, bé gái; quan sát trang phục bé trai, bé gái; nhặt sỏi xếp hình em bé - Trò chơi vận động : Trốn tìm, cái này ở đâu? Chuyển bóng, lộn cầu vòng , tìm bạn , kéo co - Chơi ý thích: Trẻ chơi đ/c chơi trẻ thích , cô bao quát hướng dẫn trẻ				
Ăn -ngủ	- Nhắc trẻ khi ăn biết mời cô mời bạn khi vào ăn , không làm rơi vãi cơm - Rèn kỹ năng rửa tay lau mặt đúng thao tác - Nhắc nhở trẻ trong khi ngủ không nói chuyện cười đùa trong lớp , trẻ được ngủ đủ giấc				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : Nu na nu nống - Làm quen bài thơ : Đôi mắt của em - Bù vớ thủ công. - Vệ sinh nhóm lớp				
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi lau chùi sắp xếp gọn gàng - Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :
TUẦN 3: “ Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”
(Thời gian thực hiện từ ngày 20/10 – 24/10/2025)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2/20	Thứ 3/21	Thứ 4/22	Thứ 5/23	Thứ 6/24
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Đón trẻ - Trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp mà trẻ thích - Thẻ đục sáng: Tập bài “ <i>Thật đáng yêu</i> ”				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> Thẻ đục - Bò chui qua cổng - T/C: mèo đuổi chuột	<u>PTTCXH</u> <u>Trò chuyện</u> <u>sáng</u> Trò chuyện về các loại rau củ, thực phẩm.	<u>PTNN</u> Chuyện Gấu con bị đau răng	<u>PTNT</u> Toán Xếp tương ứng 1-1	<u>PTTM</u> Am nhạc Biểu diễn cuối chủ đề NH: Thật đáng chê
Chơi ,hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: - Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ * Góc nghệ thuật: - tô màu, làm các loại thực phẩm đơn giản cho bé. Hát các bài hát về chủ đề bản thân * Góc học tập- sách: - Chơi các trò chơi như phân loại thức ăn Nhận biết đồ vật bên trái, bên phải; tay trái, tay phải của bản thân bé, xem hình trên sách chơi dân gian * Góc xây dựng: - xây nhà bé, xếp đường về nhà bé, xếp hình bé tập thẻ đục * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây lớp bé, tưới nước lau lá ...chơi với cát nước in hình				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau dinh dưỡng, cây xoài, chậu hoa mười giờ, q/s cây nhãn, thời tiết; múa hát các bài hát trong chủ đề - Trò chơi vận động , kéo co, chuyền thực phẩm, mèo đuổi chuột, nu na nu nống - Chơi ý thích : Trẻ chơi với những đồ chơi, trò chơi trẻ thích				
Ăn -ngủ	- Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, biết lau miệng sau khi ăn - Biết giúp cô trải sạp, trải chiếu trước khi ngủ - Nhắc nhở trẻ trong khi ngủ không nói chuyện cười đùa trong lớp				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Cửa hàng thực phẩm - Làm quen chuyện Gấu con bị sâu răng - Bù vớ tạo hình. Cho trẻ đọc ca dao, đồng dao, sinh hoạt chuyên môn tổ - Vệ sinh môi trường, nhóm lớp				
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi lau chùi sắp xếp gọn gàng - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về - Nhắc trẻ sử dụng các từ chào cô chào các bạn				

Người thực hiện:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long horizontal stroke followed by a loop and a double slash.

Nguyễn Thị Huyền