

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH
DINH DƯỠNG**

(Thời gian thực hiện 4 tuần ngày 16/ 3/2026 đến ngày 10/04/2026)

GV:Phan Thị Lan

Nội dung	Phương pháp, hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý điều chỉnh
1.Tổ chức bữa ăn a, Số lượng và chất lượng bữa ăn b, Chăm sóc bữa ăn	<p>. *Trước khi ăn: Cô chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn tại lớp đảm bảo ấm áp về mùa đông . không kê bàn ăn sát nhau, đảm bảo khoảng cách giữa các trẻ,</p> <p>*Trong khi ăn: Giáo viên cần chú trọng chăm sóc trẻ trong khi ăn để động viên trẻ ăn hết suất; không để trẻ ăn thức ăn bị nguội</p> <p>+ Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn. Giáo viên cần tạo không khí vui vẻ trong khi ăn.</p> <p>+ Quan tâm hơn đối với những trẻ biếng ăn, trẻ ăn chậm, Khánh Ngọc, Khôi, Những cháu kén chọn thức ăn (Cháu Trung Anh)</p> <p>+ Sau khi ăn: Cô hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi quy định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh. Súc miệng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.</p>	-Giáo viên phụ trách lớp và trẻ	
2.Tổ chức giấc ngủ	<p>* Trước khi ngủ: trẻ MG giúp cô trực nhật, kê giường , sắp gối, chăn...</p> <p>+ Kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen uống nước, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</p> <p>*Trong khi ngủ</p> <p>+ Giáo viên phải trực để quan sát trẻ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p>	Giáo viên và trẻ	

	<p>Trẻ ngủ ngon giấc đảm bảo đủ ấm, không để trẻ nằm trên sàn nhà không có chăn đắp khi thời tiết lạnh</p> <p>Cô giáo luôn có mặt trong phòng, đắp chăn, kê gối để trẻ ngủ, nếu trẻ có nhu cầu đi vệ sinh, khi trẻ ra ngoài cô giáo phải chú ý theo dõi trẻ.</p> <p>* Sau khi thức dậy</p> <p>+ Giáo viên cần quan tâm đến những trẻ đang muốn ngủ, ngái ngủ có thể cho trẻ dậy sau tránh thức giấc đột ngột làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ, trẻ mệt mỏi không muốn tham gia hoạt động chiều.</p> <p>Cô không nên đánh thức trẻ dậy đồng loạt, cho trẻ ngồi một lúc mọi cho đi ra ngoài</p>		
<p>3. Tổ chức vệ sinh</p> <p>a, Vệ sinh cá nhân cô</p> <p>b, Vệ sinh cá nhân trẻ</p> <p>c, Vệ sinh môi trường nhóm, lớp</p>	<p>* Vệ sinh cá nhân cô</p> <p>- Giáo viên khi thực hiện chăm sóc trẻ: Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng. Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ</p> <p>* Vệ sinh cá nhân trẻ</p> <p>Yêu cầu phải chuẩn bị đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ và đồ dùng phải có ký hiệu riêng, tuyệt đối không được dùng chung.</p> <p>Tập cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay sau khi học, chơi xong, trước và sau khi ăn, vệ sinh khi tay bẩn; nhà trường phải chuẩn bị đủ cho các lớp xà phòng (nước rửa tay, dung dịch sát khuẩn phải để ở vị trí thích hợp tiện cho trẻ khi sử dụng.</p> <p>- Quần áo, dày dép của trẻ phải đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng, mặc quần áo phù hợp với mùa.</p> <p>* Vệ sinh môi trường nhóm lớp</p> <p>- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi</p> <p>Xây dựng lịch để vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi hàng tuần vào chiều thứ 6, và hằng ngày</p>	<p>Giáo viên và trẻ thực hiện</p>	

	Hàng tuần tổng vệ sinh toàn bộ khu vực này. Cách thực hiện: . + Nền nhà vệ sinh luôn phải khô ráo.		
4.Chăm sóc sức khỏe và an toàn a, Chăm sóc sức khỏe b, Phòng và xử lý các bệnh thường gặp c, Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	+ Cân đo theo dõi biểu đồ tháng 3 + Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ + Theo dõi tình trạng sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng, béo phì, thấp còi + Trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe * GV Tuyên truyền qua đợt cân đo * Thể lực GV thực hiện kế hoạch hàng ngày chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục cho trẻ thường xuyên cho trẻ vui chơi vận động để phát triển chiều cao * Tính mạng GV hướng dẫn trẻ biết an toàn khi tham gia giao thông qua đường phải có người lớn dắt	Giáo viên, Nv y tế và trẻ. Bệnh viện chuyên khoa, phối kết hợp phụ huynh	

*** ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:**

1. Tình hình sức khỏe:

2.Kỹ năng của trẻ

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
"Một số phương tiện và quy định giao thông"**

(Thời gian thực hiện 4 tuần ngày 16/ 03/2026 đến ngày 10/04/2026)

Mục tiêu GD	Nội dung GD	Hoạt động GD
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT2. Biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. Biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lung, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> ; bật tại chỗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HD học: Trẻ thực hiện các động tác theo hướng dẫn của cô - HD thể dục sáng: Trẻ tập các động tác theo cô - HD chơi: “làm tiếng gà gáy”, “thổi bóng”, thổi nơ - Mọi lúc mọi nơi
MT3. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể kiểm soát khi thực hiện vận động đi/ chạy	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HD học: Trẻ thực hiện được vận động <ul style="list-style-type: none"> - Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. - Mọi lúc ,mọi nơi
MT4. Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: tung bóng lên cao bằng 2 tay.	<ul style="list-style-type: none"> + Tung bóng lên cao bằng 2 tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - HD học: Trẻ thực hiện được vận động + Tung bóng lên cao bằng 2 tay. - Mọi lúc, mọi nơi
MT6. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> - Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng kéo, bút. 	<ul style="list-style-type: none"> - HD chơi ở các góc: ở góc học tập trẻ sử dụng kéo giấy để cắt những dải giấy thành các hình khác nhau
MT14. Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở. Biết kêu cứu và chạy ra khỏi nơi nguy hiểm.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và tránh nơi nguy hiểm (ao hồ, sông suối, nơi nuôi thú dữ, hố vôi, hố ga, mương....) - Biết gọi người lớn giúp khi bản thân và người khác gặp nguy hiểm. 	<ul style="list-style-type: none"> *. HD đón trả trẻ: Trong giờ đón trẻ cô trao đổi với trẻ về một số nơi nguy hiểm, khi gặp nguy hiểm cần biết kêu cứu *. HD mọi lúc mọi nơi:

	-Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước	
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT17. Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. nhận biết đồ dùng đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông phổ biến: + Phương tiện và quy định giao thông đường bộ-đường sắt: Ô Tô ,xe máy, xe đạp, xe lu,tàu hỏa... + Phương tiện và quy định giao thông đường thủy: Tàu thủy, thuyền buồm,ca nô..... + Phương tiện và quy định giao thông hàng không: Máy bay, kính khí cầu.... 	<ul style="list-style-type: none"> - HD học: Trẻ tìm hiểu về đặc điểm các phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng + PTGT Đường bộ, đường sắt + Trò chuyện sáng Units :Các Phương tiện giao thông đường thủy bé thích + PTGT đường hàng không + Thực hành luật giao thông - HD góc: “xây ngã tư đường phố”, “tạo nhóm” các phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng - HD chơi: Cho trẻ chơi ngoài trời một số loại PTGT như xe máy, ô tô, xe đạp. Chơi các trò chơi bánh xe quay, ô tô và chim sẽ.... - Trong giờ ăn/sinh hoạt hàng ngày. - Mọi lúc ,mọi nơi
MT19. Trẻ biết Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, nhận biết hình ảnh, gọi tên một số hình ảnh trong tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - HD học: tìm hiểu đặc điểm về các phương tiện giao thông - HD chơi: “phân nhóm”,”tạo nhóm” - Trong giờ ăn/sinh hoạt hàng ngày - Mọi lúc mọi nơi
MT23. Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh ... - Hát các bài hát về cây, con vật... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi hoạt động góc - Chơi mọi lúc mọi nơi

	-Vẽ, xé, dán, nặn con vật, cây, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện giao thông đơn giản.	
MT25. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng - So sánh số lượng 2 nhóm giống và khác nhau	- HD học: Dạy trẻ Đếm trên cùng đối tượng có số lượng 5 - HD chơi: “ tạo nhóm ”, thuyền về bến ” - Mọi lúc ,mọi nơi
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT45. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	Bài thơ : Đèn xanh đèn đỏ Giúp bà	- HD học Bài thơ : “Đèn giao thông” “Giúp bà” - HD chơi: góc học tập cho trẻ xem tranh ảnh về bài thơ - HD chiều: Cho trẻ làm quen với bài thơ - Mọi lúc mọi nơi
MT46. Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi.	- HD học: + Truyện : “xe lu và xe ca” + Truyện: “Qua đường” - HD chơi: + Trò chơi học tập: Xem tranh hình ảnh về câu chuyện “xe lu và xe ca” - HD chiều: Cho trẻ làm quen với câu chuyện - Mọi lúc mọi nơi
MT48. Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, ... trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. Nói thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu như dạ, thưa, vâng ạ, xin lỗi trong giao tiếp.	- HD góc: Trẻ thể hiện sự lễ phép trong mua bán hàng./nấu ăn - Trong HD đón trả trẻ: biết chào hỏi - Mọi lúc ,mọi nơi
MT49. Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ	HD học: Lồng ghép trong giờ làm quen với các phương tiện giao thông - HD chơi: + Xây dựng ngã tư đường phố + Mọi lúc mọi nơi

Lĩnh vực phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội		
MT53. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. - Mạnh dạn khi trả lời	. - Không tranh dành đồ chơi của bạn - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động	- HĐ chơi: Trẻ mạnh dạn thể hiện vai chơi, không tranh dành đồ chơi - Giờ đón ,trả trẻ: trò chuyện với trẻ - Mọi lúc ,mọi nơi
58. Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	Một số quy định ở lớp và gia đình (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) Kỹ năng sắp xếp, cất dọn đồ dùng đồ chơi	- H Đ góc: Trẻ biết chơi cùng bạn theo nhóm. + Thỏa thuận trước khi chơi + Trẻ biết không tranh dành đồ chơi của bạn. + Chơi xong trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Mọi lúc ,mọi nơi
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT66. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề PT và quy định PTGT	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát + Lái ô tô + Đoàn tàu nhỏ xíu + Em đi qua ngã tư đường phố + Anh Phi Công ơi	- HĐ học: Trẻ biết hát bài hát: + Lái ô tô + Đoàn tàu nhỏ xíu + Em đi qua ngã tư đường phố + Anh Phi Công ơi + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - HĐ chơi/ sinh hoạt hàng ngày - HĐ chơi: góc âm nhạc trẻ hát các bài hát trong chủ đề - Mọi lúc ,mọi nơi
MT67. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc - Sử dụng dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- HĐ học: Trẻ biết vận động bài hát: + Bài : + Lái ô tô + Đường em đi + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - HĐ chơi/ sinh hoạt hàng ngày - HĐ chơi: góc âm nhạc trẻ vận động các bài hát the chủ đề - Mọi lúc ,mọi nơi
MT69. Trẻ biết vẽ , tô màu tạo thành bức tranh đơn giản.	Tạo hình: - Vẽ tô màu xe ô tô - Vẽ tô màu xe máy - Tô màu khinh khí cầu	- HĐ học: - Vẽ tô màu xe ô tô - Vẽ tô màu xe máy - Tô màu khinh khí cầu - HĐ chơi: + Góc nghệ thuật: vẽ theo ý thích

		- Mọi lúc ,mọi nơi
MT72. Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Trẻ xếp cạnh nhau các sản phẩm tạo hình có cấu trúc đơn giản	- HD góc: Trẻ biết sắp xếp các hình khối để tạo thành sản phẩm

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“Phương tiện và một số quy định giao thông đường bộ, đường sắt”
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/03–20/3/2026)

TT Nội dung	Thứ 2/16	Thứ 3/17	Thứ 4/18	Thứ 5/19	Thứ 6/20
Đón trẻ, trò chuyện, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ gần gũi, ân cần, cô nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ chơi với các đồ dùng, đồ chơi ở các góc trong lớp, và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Thẻ đục sáo: + Thứ 2,4,6: Tập thẻ đục sáo theo nhịp điệu bài hát: “Lá thuyền ước mơ”. + Thứ 3,5: tập theo nhịp hô. 				
Hoạt động học	<p style="text-align: center;"><u>LVPTTC</u> PTVĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB Tung bóng lên cao bằng 2 tay - TCVD Ô tô và chim sẽ 	<p style="text-align: center;"><u>LVPTNT</u> KPKH</p> <ul style="list-style-type: none"> Tìm hiểu một số phương tiện và quy định gt đường bộ, đường sắt 	<p style="text-align: center;"><u>LVPTNN</u> Thơ</p> <p>Giúp bà</p>	<p style="text-align: center;"><u>LVPTTM</u> Tạo hình:</p> <p>“Vẽ, tô màu xe máy”. (mẫu)</p>	<p style="text-align: center;"><u>LVPTTM</u> Âm nhạc</p> <p>NDTT: DH “đoàn tàu nhỏ xíu” NHKH :Trò chơi “Vũ điệu âm nhạc”</p>
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> *. Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán PTGT, bác sỹ *. Góc xây dựng: Xây bến xe, lắp ghép một số PTGT, ghé đá.... *. Góc nghệ thuật: Vẽ , xé dán, nặn, làm một số PTGT đường bộ, đường sắt. Hát vận động về PTGT đường bộ, đường sắt *. Góc học tập- sách: Phân loại, đếm số lượng,....Xem tranh ảnh gọi tên các PTGT đường bộ, đường sắt. *. Góc thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh... 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> *. Hoạt động có mục đích: Quan sát các loại PTGT, cảnh vật, cây xanh cây hoa, vườn rau, thời tiết *. Trò chơi vận động: Qua đường, chim sẽ và ô tô, đoàn tàu hoả, thuyền về bến, ô tô chạy đua, bánh xe quay,... *. Trẻ chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi ở cầu trượt, xích đu,..... 				
Ăn – Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, mời cô, bạn - Trẻ ăn xong biết để bát thìa đúng nơi quy định, lau miệng, uống nước, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa tại nhóm lớp 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến trò chơi mới: “ô tô và Chim sẽ” . - Hoàn thành vở thủ công “ cắt dán ô tô” - Hoàn thành vở chủ đề - Làm quen bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu” - Lao động- nêu gương cuối tuần. 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
Phương tiện và quy định giao thông đường Thủy
(Thời gian thực hiện từ ngày 23/03- 27/03/2026)

TT Nội dung	Thứ 2/23	Thứ 3/24	Thứ 4/25	Thứ 5/26	Thứ 6/27
Đón trẻ, trò chuyện, TDS	<p>- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần, cô nhắc nhở trẻ chào cô và phụ huynh, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc nghệ thuật, sau đó cho trẻ ra thể dục sáng.</p> <p>- Thẻ dục sáng: Thứ 2,4,6 Tập theo nhịp nhạc bài: “Lá thuyền ước mơ”; Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô.</p>				
Hoạt động học	<p><u>LVPTTC</u> <u>PTVĐ</u></p> <p>Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. TCVĐ: Thuyền về bến</p>	<p><u>LVPTNT</u> <u>KPKH</u></p> <p>Trò chuyện sang.Units Phương tiện giao thông đường thủy bé yêu thích</p>	<p><u>KNS</u></p> <p>Dạy trẻ cách phòng chống đuối nước</p>	<p><u>LVPTN</u> <u>T</u> Toán</p> <p>Đếm trên cùng đối tượng có số lượng 5</p>	<p><u>LVPTTM</u> Âm nhạc</p> <p>- (NDTT) NH: “Ngồi tựa mạn thuyền” - (NDKH) VĐTN: “Em đi chơi thuyền”</p>
Chơi hoạt động ở các góc	<p>*. Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán PTGT, bác sỹ</p> <p>*. Góc xây dựng: Xây bến thuyền,lắp ghép một số PTGT</p> <p>*. Góc nghệ thuật: Vẽ , xé dán, nặn, làm một số PTGT đường Thủy. Hát vận động một số bài hát về PTGT đường Thủy</p> <p>*. Góc học tập- sách: Phân loại, đếm số lượng, xếp hình, cặp cua bỏ giỏ... Xem tranh ảnh một số PTGT, gọi tên các PTGT</p> <p>*. Góc thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.</p>				
Chơi ngoài trời	<p>- Quan sát có mục đích: Quan sát các loại PTGT, cảnh vật ,cây cối, vật chìm nổi, vườn rau, cây xanh cây hoa, thời tiết...</p> <p>- Trò chơi vận động: Qua đường, ô tô và chim sẻ, đoàn tàu hoả, thuyền về bến, ô tô chạy đua, ô tô về bến, bánh xe quay....</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi ở cầu trượt, xích đu,.....</p>				
Ăn – Ngủ	<p>- Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, mời cô, bạn</p> <p>- Trẻ ăn xong biết để bát thìa đúng nơi quy định, lau miệng, uống nước, đi vệ sinh</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ trưa tại nhóm lớp</p>				
Hoạt động chiều	<p>- Phổ biến trò chơi mới: Thuyền về bến</p> <p>- Làm quen với câu chuyện qua đường</p> <p>- Sinh hoạt chuyên môn</p> <p>- Hoàn thành vở thủ công “ Cắt dán thuyền buồm”</p> <p>- Vệ sinh - nêu gương cuối tuần.</p>				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“Phương tiện và quy định GT đường hàng không”
(Thời gian thực hiện từ ngày 30/03 – 03/04/2026)

TT Nội dung	Thứ 2/30	Thứ 3/ 31	Thứ 4/01	Thứ 5/ 02	Thứ 6/03
Đón trẻ, trò chuyện, TDS	<p>- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, gần gũi, cô cho trẻ chơi với đồ dùng đồ chơi góc nghệ thuật, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</p> <p>- Thẻ dực sáng: Thứ 2,4,6 Tập theo nhịp bài hát : “Lá thuyền ước mơ” Thứ 3,5: tập theo nhịp hô.</p>				
Hoạt động học	<p><u>LVPTNT</u> PTTC Đi trong đường đích dắc TCVD: Ô tô và chim sẻ</p>	<p><u>LVPTNT</u> KPKH: Một số PT và quy định giao thông đường hàng không</p>	<p><u>LVPTTM</u> Tạo hình Tô màu Máy bay (Đề tài)</p>	<p><u>LVPTNN</u> Truyện Qua đường</p>	<p><u>LVPTTM</u> Âm nhạc NH: Anh phi công T/c: Tiết tấu âm nhạc.</p>
Chơi hoạt động ở các góc	<p>*. Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán PTGT, bác sỹ</p> <p>*. Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ghép một số PTGT</p> <p>*. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, làm các loại PTGT</p> <p>- Hát vận động về PTGT, xếp máy bay, tô màu máy bay.</p> <p>*. Góc học tập- sách: Phân loại, ghép hình, đếm theo số lượng. Xem tranh gọi tên các PTGT</p> <p>*. Góc thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh...</p>				
Chơi ngoài trời	<p>- Quan sát có mục đích: Quan sát các loại PTGT, cảnh vật, cây cối, vật chìm nổi.</p> <p>- Trò chơi vận động: Qua đường, chim sẻ và ô tô, đoàn tàu hoả, thuyền về bến, ô tô chạy đua, ô tô về bến.</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ</p>				
Ăn – Ngủ	<p>- Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, mời cô, bạn</p> <p>- Trẻ ăn xong biết để bát thìa đúng nơi quy định, lau miệng, uống nước, đi vệ sinh</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ trưa tại nhóm lớp</p>				
Hoạt động chiều	<p>- Phổ biến trò chơi mới: Ô tô chạy đua - Chơi theo ý thích.</p> <p>- Làm quen bài thơ: Đèn giao thông - Chơi theo ý thích.</p> <p>- Thực hiện vở chủ đề</p> <p>- Thực hiện bài tập trong vở chủ đề -Chơi theo ý thích.</p> <p>- Vệ sinh - nêu gương cuối tuần.</p>				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

“Thực hành đi một số PTGT”

(Thời gian thực hiện từ ngày 06/04 – 10/4/2026)

TT Nội dung	Thứ 2/06	Thứ 3/07	Thứ 4/08	Thứ 5/ 09	Thứ 6/10
Đón trẻ, trò chuyện, TDS	- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, gần gũi, cô cho trẻ chơi với đồ dùng đồ chơi góc nghệ thuật, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Thẻ dực sáng: Thứ 2,4,6 Tập theo nhịp bài hát : “Lá thuyền ước mơ” Thứ 3,5: tập theo nhịp hô.				
Hoạt động học	<u>LVPTNT</u> PTTC VĐCB Trườn theo đường đích đặc. - TCVD: bánh xe quay	<u>LVPTNT</u> KPKH: Một số PT và quy định giao thông đường hàng không	<u>LVPTNN</u> Thơ Đèn giao thông	<u>LVPTTM</u> Tạo hình “Tô màu kính khí cầu” (Mẫu)	<u>LVPTTM</u> Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
Chơi hoạt động ở các góc	*. Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán PTGT, bác sỹ *. Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố, lắp ghép một số PTGT *. Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán, làm một số loại PTGT. Hát vận động về PTGT. *. Góc học tập- sách: Phân loại , - Xem tranh gọi tên các PTGT *. Góc thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh...				
Chơi ngoài trời	- Quan sát có mục đích: Quan sát các loại PTGT, cảnh vật ,cây cối, vật chìm nổi. - Trò chơi vận động: Qua đường, chim sẻ và ô tô, đoàn tàu hoả, thuyền về bến, ô tô chạy đua.ô tô về bến. - Trẻ chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ				
Ăn – Ngủ	- Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, mời cô, bạn - Trẻ ăn xong biết để bát thìa đúng nơi quy định, lau miệng, uống nước, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa tại nhóm lớp				

Người thực hiện:

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Phan Thi Lan', with a long horizontal stroke extending to the right.

Phan Thị Lan