

CHỦ ĐIỂM:

TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện 3 tuần
(Từ ngày 15/09/2025 đến 03/10 /2025)

Tuần 1: Bé vui đến trường

Tuần 2: Lớp học của bé

Tuần 3: Bé vui tết trung thu



Năm học 2025-2026

Giáo viên thực hiện: Lưu Thị Hoa

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
" TRƯỜNG MẦM NON "

Thực hiện trong 3 tuần từ ngày 15/9/2025 đến ngày 03/10/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động giáo dục
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
<p>MT1. Trẻ thực hiện đúng thuần thục các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh theo nhịp bài hát , bắt đầu và kết thúc động tác, nhịp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) - Lung, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 2 chân sang ngang; 	<ul style="list-style-type: none"> - HD thể dục sáng : + Dạy trẻ tập các bài tập phát triển chung + Bài “ <i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i> ” - HD ngữ: Sau khi ngủ dậy cho trẻ vận động nhẹ (phút thể dục) - HD học: Tập động tác cơ bản ,theo nhịp hô, theo nhạc, dụng cụ , lời ca những bài hát về trường MN
<p>MT3. Kiểm soát tốt vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Chạy 18m trong khoảng 10 giây 	<ul style="list-style-type: none"> - HD học: + Chạy 18m trong khoảng 10 giây - HD chơi ngoài trời: - Tổ chức cho trẻ chơi cả lớp theo nhóm
<p>MT4. Phối hợp tay mắt trong vận động:</p>	<p>Phối hợp tốt vận động tay- mắt trong chuyền/ tung/ đập/ ném - bắt bóng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đi và đập bắt bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - HD chiều : + Đi và đập bắt bóng - HD chơi Tổ chức cho trẻ chơi mọi lúc mọi nơi

MT7. Thực hiện các vận động:	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Lật , mở trang sách 	- Tổ chức cho trẻ thông qua các hoạt động hàng ngày
MT9. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi (CT) Trẻ trai: cân nặng từ 16,0 – 26,6kg; chiều cao từ 106,4 – 125,8cm Trẻ gái: cân nặng từ 15,0 – 26,2kg; chiều cao từ 104,8 – 124,5cm	Trẻ khỏe mạnh phát triển cân đối theo độ tuổi <ul style="list-style-type: none"> - Tháng 09 trẻ được cân và đo, theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng (ngày 15 của tháng) - Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng tháng 9, phòng chống béo phì cho trẻ - Trẻ được khám sức khỏe định kỳ 	HDG <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi ở góc phân vai -Tổ chức cân đo cho trẻ
MT15. Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, sử dụng đồ dùng để ăn, để uống thành thạo trong sinh hoạt hàng ngày + Dạy trẻ kỹ năng chuẩn bị trước khi ăn, sau bữa ăn, 	HD/ giờ ăn <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ biết được các ký hiệu đồ dùng để ăn để uống
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT24. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét đồ dùng đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - Đồ chơi, đồ dùng của lớp 	- Trò chuyện với trẻ thông qua hoạt động hàng ngày của trẻ
MT27. Phân loại các đối tượng theo	-Đồ dùng, đồ chơi của lớp	- Lồng ghép vào các tiết học và hoạt động trải nghiệm

những dấu hiệu khác nhau.		
MT34. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng. (Toán tiết 1) -Trẻ biết đếm số 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng và nhận biết chữ số 6.	- HD học: - <i>Số 6(t1)</i> HDG: các bài tập tạo nhóm ở góc học tập -HDNT: các bài tập ở các góc cây. Tổ chức cho trẻ chơi ngoài trời chơi trong lớp
MT35. Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm, ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ:” Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn”(toán tiết 2)	- HD học: - <i>Số 6(t2)</i> HDG: các bài tập thêm bớt ở góc học tập các trò chơi với toán -HDNT: các bài tập ở các góc cây. Tổ chức cho trẻ chơi ngoài trời chơi trong lớp , trải nghiệm
MT36. Gộp, Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và đếm	- Trẻ biết gộp/ tách 6 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm.	- HD học: - <i>Số 6(t3)</i> HDG: các bài tập tách gộp ở góc học tập sử dụng các loại hạt . -HDNT: các bài tập ở các góc cây. Tổ chức cho trẻ chơi ngoài trời chơi trong lớp
MT50. Trẻ nói được tên và địa chỉ và mô tả được một số đặc điểm nổi bật của trường lớp khi được hỏi, trò chuyện.	Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường - Trường mầm non Diễn Thái thân yêu	- HD học: - <i>Lớp học của bé</i> - H Ì chơi: Dạo chơi tham quan khu vực trường , lớp mầm non - Xây dựng trường lớp MN lắp ghép một số đồ dung đồ chơi

<p>MT51. Trẻ nói được tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<p>- Công việc của các cô, các bác trong trường. Cô Giáo làm gì? Dạy lớp gì? Nhân viên y tế, kế toán, nuôi dưỡng, bảo vệ</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ mọi lúc mọi nơi thông qua các hoạt động trong ngày . tổ chức cho trẻ được thực hành trải nghiệm</p>
<p>MT52. Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<p>- Họ tên và một vài đặc điểm, sở thích của các bạn: đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường. - Lớp học của bé</p>	<p>- HD học: - <i>Lớp học của bé</i> - H Đ chơi: Dạo chơi tham quan các lớp trong trường - Xây dựng lớp học hạnh phúc</p>
<p>MT54. Trẻ kể được tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.</p>	<p>- Biết kể được tên một số lễ hội trong trường, địa phương + Ngày hội đến trường của bé + Bé vui tết trung thu</p>	<p>• HD học: + <i>Ngày hội đến trường của bé</i> + <i>Bé vui tết trung thu</i> H ĐG: tổ chức cho trẻ xem các chương trình tổ chức ngày hội -HD Chiều . Tổ chức cho trẻ các hoạt động múa hát . làm đồ dùng</p>

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

<p>* <i>Nghe hiểu lời nói:</i> MT56. Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các yêu cầu</p>	<p>- Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp.</p>	<p>-HD Chiều - Tổ chức lồng ghép hoạt động cho trẻ</p>
<p>MT63. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca</p>	<p>Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Nghe hiểu nội dung bài thơ phù</p>	<p>- HD học: - Gà học chữ(<i>Phạm Trung Hiếu</i>)</p>

dao...	hợp với độ tuổi Thơ : - Gà học chữ(<i>Phạm Trung Hiếu</i>) - Trăng ơi từ đâu đến	<i>Trăng ơi từ đâu đến</i> HDC: Tổ chức cho trẻ đọc thơ - Đón trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: giao tiếp với cô và bạn đọc mọi lúc mọi nơi - Cô dạy (<i>Phạm Hồ</i>) - Tình bạn (<i>Trần Thị Hương</i>) - Cô giáo của em(<i>Chu Huy</i>)
MT65. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, đóng được vai nhân vật trong truyện.	Trẻ tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ : Kể chuyện, đọc thơ, đóng kịch... - Mèo con và quyển sách	- HĐ Học - Mèo con và quyển sách - HĐ chơi: Chơi góc học tập - Chơi ngoài trời. Đọc chuyện kể chuyện theo tranh - Món quà cô giáo (<i>Phong theo truyện ngắn của Tú Anh</i>) -
MT70. Chọn sách để đọc và xem	Xem và nghe các loại sách khác nhau	- HĐchơi: Chơi góc học tập , chơi ngoài trời - Hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi : Làm quen với sách, làm quen với các nét chữ
MT28. Trẻ biết nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt (CS 91)	Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống + Làm quen chữ nhóm chữ o,ô,ơ: + Trò chơi các nhóm chữ cái o,ô,ơ	- H Đhọc: -Làm quen chữ cái o,ô,ơ -Trò chơi chữ cái o,ô,ơ * Hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi -Trò chơi chữ cái o,ô,ơ

		- HĐ chơi: Chơi góc học tập
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT81. Trẻ biết làm một số công việc đơn giản hàng ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết nội dung công việc, ý nghĩa của công việc đối với cuộc sống của con người. - Trục nhật, lao động tự phục vụ, tự làm một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày + Dạy trẻ kỹ năng lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Qua giờ đón, trả trẻ và trong sinh hoạt hàng ngày - HĐC. Dạy trẻ kỹ năng sống + <i>Dạy trẻ kỹ năng lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</i>
MT88 Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, trường lớp mầm non, nơi công cộng:	<ul style="list-style-type: none"> - Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ) - Một số quy tắc trong gia đình(vâng lời ông bà, bố mẹ, mời trước khi ăn, chào hỏi trước khi đi và về...) - Một số quy định nơi công cộng(đi nhẹ, nói khẽ, đi bên phải lề đường) - Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. 	- Tổ chức cho trẻ thông qua các hoạt động trong ngày và đón trả trẻ thông qua các nhóm tuyên truyền của lớp
MT92. Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết hợp tác trao đổi với bạn trong nhóm, lớp để cùng nhau thực hiện các hoạt động (HĐ học, vui chơi, trục nhật, lao động...) 	- Tổ chức trong hoạt động học tập ..vui chơi trải nghiệm hàng ngày
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT98. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ học : - Đi học - Ngày đầu tiên đi học;Nhạc và lời Nguyễn Ngọc Thiệp - Chiếc đèn ông sao - HĐ chiều :

<p>hoạ phù hợp</p>	<p>- Ngày đầu tiên đi học <i>Nguyễn Ngọc Thiện, Lời: Viễn Phương</i>)</p>	<p>Tổ chức lồng ghép cho trẻ nghe nhạc - Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT100. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p>	<p>- Trẻ hát và vận động các hát, Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - Trường chúng cháu là trường mầm non - Chiếc đèn ông sao, rước đèn dưới trăng</p>	<p>- HĐ học : DH : Trường chúng cháu là trường MN - Rước đèn dưới trăng - HĐ mọi lúc mọi nơi: Tổ chức cho trẻ hát múa về chủ đề. Hát múa về trung thu - HĐchơi: tổ chức cho trẻ chơi trong hoạt động góc, ngoài trời - Trò chơi âm nhạc - HĐ/ngủ : Trẻ nghe thêm những làn điệu dân ca quen thuộc</p>
<p>MT101. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</p>	<p>Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. Vận động - Vận động theo nhịp - Vận động múa - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc</p>	<p>- HĐ học : Biểu diễn cuối chủ đề - HĐchơi Tổ chức cho trẻ chơi góc nghệ thuật ..chơi ngoài trời .. * Tổ chức thông qua các động âm nhạc khác</p>
<p>MT102. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Nhận xét</p>	<p>- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. + Trang trí rèm cửa lớp học.</p>	<p>- HĐ chiều : + <i>Trang trí rèm cửa lớp học.</i> - H Đ chơi: Tổ chức cho trẻ chơi góc nghệ thuật trong lớp , chơi trải nghiệm làm</p>

các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.		bằng nguyên liệu mở
MT103. Phối hợp các kỹ năng vẽ, và tô màu tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	Phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. + Vẽ tô màu cô giáo; + Vẽ tô màu đồ chơi trong trường MN;	- HĐ học : <i>- Vẽ và tô màu đồ chơi trong trường MN</i> - HĐ chiều <i>- Vẽ và tô màu cô giáo</i> - HĐ chơi: Tổ chức cho trẻ chơi góc nghệ thuật trong lớp , chơi vẽ tự do trên sân trường
MT104 Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục..	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. + Cắt dán đồ chơi trong sân trường MN + Làm đèn trung thu bằng các nguyên liệu mở	- HĐ chiều : <i>-Cắt dán đồ chơi trong trường mầm non</i> <i>- Cắt dán làm đèn ông sao từ nguyên liệu mở</i> - HĐ chơi: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi xâu, xếp, đính, dán trang trí tạo thành sản phẩm

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH- DINH DƯỠNG
CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

(Từ ngày 15/09/2025 - 03/10/2025) GV chăm *Đinh Thị Mai Thương*

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
<p>1.Nuôi dưỡng</p> <p>+Số lượng và chất lượng bữa ăn</p> <p>+ Chăm sóc bữa ăn</p>	<p>+Trẻ được ăn đảm bảo đủ chất đủ lượng. Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 25% năng lượng cả ngày.</p> <p>*.Trước khi ăn: Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn tại lớp phải đảm bảo thoáng mát, không kê bàn ăn sát nhau, đảm bảo khoảng cách giữa các trẻ, giáo dục trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn;</p> <p>*.Trong khi ăn: Giáo viên cần chú trọng chăm sóc trẻ trong khi ăn để động viên trẻ ăn hết suất;</p> <p>+ Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn. Giáo viên cần tạo không khí vui vẻ trong khi ăn.</p> <p>+ Quan tâm hơn đối với những trẻ biếng ăn, trẻ ăn chậm, trẻ yếu hay trẻ mới ốm dậy.</p> <p>+ Khi trẻ có biểu hiện ăn kém, cô giáo phải tìm hiểu nguyên nhân để tìm biện pháp hỗ trợ trẻ.</p> <p>+ Sau khi ăn: Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi quy định nhắc trẻ lau miệng, uống</p>	<p>- Sắp xếp bàn ghế ngay thẳng hàng.</p> <p>- Có đủ bàn ghế cho trẻ .</p> <p>- Chuẩn bị đĩa đựng cơm rơi, đĩa đặt khăn ẩm lau tay,giấy mềm.</p> <p>- Giới thiệu với trẻ về món ăn mà trẻ đang ăn cung cấp chất của thức ăn với cơ thể.</p> <p>- Lòng vệ sinh dinh dưỡng vào hoạt động học.</p>	

	<p>nước, đi vệ sinh. Đánh răng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng</p>		
<p>2. Tổ chức giấc ngủ</p>	<p>*. Trước khi ngủ: trẻ MG giúp cô trực nhật, kê sạp, trải chiếu, sắp gối, chăn...</p> <p>+ Kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen uống nước, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</p> <p>+ Kiểm tra số trẻ trong lớp tránh trường hợp trẻ đi ra ngoài lớp. Giáo viên chú ý cởi hết quần áo cho trẻ trước lúc ngủ (đối với mùa đông).</p> <p>*Trong khi ngủ</p> <p>+ Giáo viên phải trực để quan sát trẻ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p>+ Thời gian trẻ mới đến trường chưa quen ngủ trưa, lạ lớp, lạ bạn, lạ MT trẻ khó ngủ giáo viên động viên trẻ và có thể cho trẻ ngủ sau, không được dọa nạt, phạt mắng trẻ. Giáo viên động viên trẻ nói nhỏ nhẹ không làm ảnh hưởng đến giấc ngủ bạn khác</p> <p>*. Sau khi thức dậy</p> <p>+ Giáo viên cần quan tâm đến những trẻ đang muốn ngủ, ngại ngủ có thể cho trẻ dậy sau tránh thức giấc đột ngột làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ, trẻ mệt mỏi không muốn tham gia hoạt động chiều.</p> <p>+ Tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy, cất gối, chiếu vào</p>	<p>- Tổ chức cho trẻ ngủ trưa tại trường, phòng ngủ cho trẻ phải yên tĩnh, hạn chế ánh sáng.</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ gối sạp chiếu.</p> <p>- Tập cho trẻ thói quen tự đi lấy gối, chăn.</p> <p>- Tạo sự êm dịu bằng hát ru để trẻ ngủ dễ dàng.</p> <p>- Sau khi trẻ dậy cô hướng dẫn trẻ cất gối, chiếu, sạp</p>	

	<p>nơi quy định, cho trẻ chơi 1 trò chơi chuyển tiếp hoặc trò chuyện, hát để tập cho trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ.</p>		
<p>3.Vệ sinh: +<i>Vệ sinh cô nhân cô.</i></p> <p>+<i>Vệ sinh cá nhân trẻ</i></p>	<p>*. Vệ sinh cá nhân cô - Giáo viên khi thực hiện chăm sóc trẻ: Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng. Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ</p> <p>*. Vệ sinh cá nhân trẻ Yêu cầu phải chuẩn bị đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ và đồ dùng phải có ký hiệu riêng, tuyệt đối không được dùng chung. Tập cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay sau khi học, chơi xong, trước và sau khi ăn, vệ sinh khi tay bẩn; nhà trường phải chuẩn bị đủ cho các lớp xà phòng (nước rửa tay, dung dịch sát khuẩn phải để ở vị trí thích hợp tiện cho trẻ khi sử dụng. - Các lớp đều có giấy vệ sinh cho trẻ đảm bảo chất lượng; có khăn giấy để cho trẻ lau mũi khi cần và giấy tại nhà vs. Trong thời điểm dịch bệnh đang xảy ra yêu cầu giáo viên thực hiện tốt việc chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ. Chú ý các ký hiệu bàn chải của trẻ và nơi để bàn chải đánh răng cho trẻ phải đảm bảo sạch sẽ, an toàn - Quần áo, giày dép của trẻ phải đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng, mặc quần áo phù hợp với mùa.</p> <p>*. Vệ sinh môi trường nhóm lớp</p>	<p>- Cô giáo phải trang phục đẹp ,lịch sự đúng tác phong sư phạm, gương mẫu và chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho bản thân . - Mỗi trẻ có khăn mặt và ký hiệu riêng. - Có đủ nước sạch trẻ rửa tay dưới vòi nước sạch, có xà phòng,có nước khi trẻ rửa tay. - Giấy vệ sinh mềm sạch đủ vệ sinh . - Khu vực vệ sinh sạch sẽ - Hàng ngày tổ chức cho trẻ hoạt động vệ sinh rửa tay, lau mặt đúng thao tác - Trẻ giữ vệ sinh răng miệng tập đánh răng sau khi ngủ dậy và sau khi ăn sạch sẽ.</p> <p>- Có dép đi trong lớp, dép đi ở nhà.</p>	

<p>+Vệ sinh môi trường nhóm, lớp Chăm sóc sức khỏe</p>	<p>- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi Xây dựng lịch để vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi hàng tuần, hằng ngày tùy theo điều kiện của lớp học; Làm sao đồ dùng đồ chơi không có bụi bẩn, trần nhà, cửa sổ không có bụi bẩn, sắp xếp phòng kho của lớp gọn gàng, khoa học để dễ lấy, để chất tránh đồ dùng chất đầy, không đưa ra sử dụng. Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sạch và tiệt trùng hằng ngày bằng nước sôi hoặc hấp sấy; Đồ dùng bàn ghế mỗi tuần vệ sinh lau rửa 1 lần; Chăn gối được phơi thường xuyên khi có nắng, giặt mỗi tuần 2 lần giáo viên trả về cho phụ huynh giặt. Nhà vệ sinh của trẻ: Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về. Hàng tuần tổng vệ sinh toàn bộ khu vực này. Cách thực hiện: Dùng dung dịch sát khuẩn có chứa clo để tẩy rửa bề mặt sàn nhà vệ sinh và bồn cầu. Rửa sạch thảm chống trượt bằng xà phòng. Lau khô sàn nhà vệ sinh, không để ẩm và ứ đọng nước. + Nền nhà vệ sinh luôn phải khô ráo</p>	<p>- Lên lịch vệ sinh đồ dùng đồ chơi định kỳ hàng tuần, hàng ngày. - Đánh rửa xô chậu, đồ dùng hàng ngày sạch sẽ. - Lau quét nền nhà sau lau chùi sạch sẽ. -Tập thói quen cho trẻ bỏ rác đúng nơi quy định không vứt rác bừa bãi. - Xây dựng góc thiên nhiên của bộ, tập cho trẻ chăm sóc cây trồng . - Tổng vệ sinh nhà vệ sinh trước khi ra về. -Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường trong tiết học vui chơi tham quan mọi lúc mọi nơi.</p>	
<p>4. Chăm sóc SK & An toàn cho trẻ +Thẻ lực +Tính mạng</p>	<p>- Trẻ được đảm bảo an toàn về tính mạng khi đến trường mầm non, không xảy ra tai nạn, thất lạc trẻ. Không giao trả cho người lạ. - Giáo dục trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm, không an toàn . -Không dọa nạt , quát mắng.</p>	<p>Tổ chức cân đo nộp kết quả cân ,đo ngày 15/9. -Tuyên truyền với phụ huynh và có biện pháp phối hợp với gia đình chăm sóc nuôi dưỡng trẻ có khoa học. Những trẻ thấp còi . Suy dinh dưỡng</p>	

		<p>- Cô có biện pháp phối hợp với phụ huynh và trạm y tế để trẻ được tiêm chủng đầy đủ.</p>	
--	--	---	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
Tuần 1 : “ Bé vui đến trường”
(Thời gian thực hiện từ ngày 15/9 – 19/9/2025)



Thứ HD	Thứ 2/15	Thứ 3/16	Thứ 4/17	Thứ 5/18	Thứ 6/19
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình đầu năm , sức khoẻ của trẻ công tác phòng chống dịch viêm phòng covid19 cho trẻ - Trẻ chơi với các đồ chơi, trò chơi tự do trong lớp - Thẻ dực sáng: Tập bài “ <i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i> ”				
Hoạt động học	<u>PTNT</u> KPXH Ngày hội bé đến trường	<u>PTTC</u> + Chạy 18m trong khoảng 10 giây - T/c: Chuyền bóng	<u>PTNN</u> Thơ Gà học chữ	<u>PTNT</u> Toán Số 6 (T1)	<u>PTTM</u> DH: Trường chúng cháu là trường MN NH: Ngày đầu tiên đi học T/C: Vòng tròn tiết tấu
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> *. Góc phân vai : Cửa hàng, Bé tập làm cô nuôi, Phòng y tế của trường *. Góc xây dựng : Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, cây.... *. Góc nghệ thuật : Hát vận động biểu diễn các bài về ngày hội, tô màu tranh, vẽ nặn cắt dán, làm đồ chơi từ nguyên liệu mở ... *. Góc học tập: Ghép tranh, chơi bài tập mở, xem sách tranh , kể chuyện, đóng kịch, tìm nổi, chơi với các nét chữ, trò chơi dân gian *. Góc thiên nhiên : Chăm sóc tưới cây, lau lá , hoa.... *. <i>Thứ 5 H ĐG thay thế . Giao lưu tập thể, hoạt động trải nghiệm</i> 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát có mục đích: QS Trường mầm non, lớp học, đồ chơi, cây cối , hiện tượng thời tiết , hoạt động trải nghiệm ... - Trò chơi vận động : Kéo co, thả đĩa ba ba, lộn cầu vòng .Trón tìm Chuyền bóng, , tìm bạn, bóng tròn to, mèo đuổi chuột... - Chơi ý thích: Vẽ , xếp tự do, lắc vòng , nhảy dây, chuyền bắt bóng, phối hợp với các vật liệu thiên để tạo ra sản phẩm, chơi các bài tập mở... 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn cơm - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh 				

	- Trẻ đánh răng và đi ngủ đủ giấc
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới (Đoán xem ai đi vào) - Dạy kỹ năng sống (<i>Dạy trẻ kỹ năng lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</i>) - Làm quen với nét chữ ký hiệu trong vở tập tô - Thực hiện vở tạo hình “trẻ vẽ và tô màu cô giáo” - Lao động , vui văn nghệ , bé ngoan cuối tuần
Trả trẻ	- Nhắc nhở trẻ chào hỏi , hồ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Tuần 2: “ Lớp học của bé”

(Thời gian thực hiện từ ngày 22/9 - 26/9/2025)

Thứ/HĐ	Thứ 2/22	Thứ 3/23	Thứ 4/24	Thứ 5/25	Thứ 6/26
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi - TDS 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về chủ đề trẻ học về cảm xúc của trẻ khi được đến trường mầm non - Trẻ chơi với các đồ chơi , trò chơi trong lớp theo ý thích - Thẻ dực sáng: Tập bài “<i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i>” 				
Hoạt động học	<u>PTNT</u> <i>KP XH</i> Tìm hiểu về Lớp học của bé	<u>PTNN</u> <i>LQCC</i> LQ chữ cái o,ô, ơ	<u>PTNT</u> <i>Toán</i> Số 6 (tiết 2)	<u>PTNN</u> <i>Truyện</i> Mèo con và quyển sách	<u>PTTM</u> Tạo hình Vẽ đồ chơi trường mầm non (Đề tài)
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> *.Góc phân vai : Cô nuôi dưỡng .Bán hàng .Bác sỹ khám bệnh *.Góc xây dựng : Xây dựng trường M N, lắp ghép đồ chơi, vườn cây.. *.Góc nghệ thuật : Tô màu, vẽ, nặn,cắt dán xé , làm đồ chơi từ nguyên liệu mở . Hát múa về chủ đề *.Góc học tập: Chơi chữ o, ô, ơ, Đếm thêm bớt đến 6, bài tập mở trên sàn, xem sách tranh, kể chuyện, làm sách, trò chơi kỹ năng. *.Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn cây, hoa, gieo hạt, đong nước... 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động có mục đích: QS Trường mầm non, lớp học, nhà bếp, đồ chơi, vườn rau, trải nghiệm gieo hạt .. - Trò chơi vận động :Chuyền bóng, kéo co, tìm bạn,nhảy lò cò, mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây, mèo đuổi chuột... - Chơi ý thích: vẽ , xếp tự do, lắc vòng , nhảy dây, chuyền bắt bóng phối hợp với các vật liệu thiên , chơi các bài tập mở <p style="text-align: center;"><i>Thứ 5 HĐ thay thế . Giao lưu trò chơi vận động</i></p>				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn, ăn gọn gàng - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt , đánh răng - Tổ chức giấc ngủ đảm bảo an toàn cho trẻ 				
Hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi mới, Truyền tin”(<i>T 11. 5-6 t</i>) 				

chiều	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện vở thủ công cắt dán đồ chơi trong trường MN- Thực hiện vở bé làm quen với toán- Làm quen bài mới: Truyện thỏ con và quyển sách- Lao động , văn nghệ cuối tuần
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc nhở trẻ chào hỏi , hồ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Tuần 3 : “Bé vui tết trung thu ”

(Thời gian thực hiện từ ngày 29/9 - 03/10/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2/29	Thứ 3/30	Thứ 4/1	Thứ 5/2	Thứ 6/3
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi - TDS 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu, một số đồ chơi, trò chơi trong ngày lễ - Trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - Thẻ đục sáng: Tập bài “<i>Chiếc đèn ông sao</i>” 				
Hoạt động học	<u>PTNT</u> KPxH Bé vui đón tết trung thu	<u>PTNN</u> Thơ Trăng ơi từ đâu đến	<u>PTNT</u> LQVT Số 6 (tiết 3)	<u>PTNN</u> LQVCC Trò chơi chữ cái o,ô,ơ	<u>PTTM</u> VĐMH: Rước đèn dưới trăng NH: Chức đèn ông sao TCVĐ:
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> *. Góc phân vai :Chơi Cô giáo . Bác cấp dưỡng .Bán hàng . Phòng y tế *. Góc xây dựng : Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi... *. Góc nghệ thuật : Hát vận động các bài về trường MN , tô màu tranh, vẽ nặn cắt dán xé , xâu xếp, làm đồ chơi từ nguyên liệu mở *. Góc học tập: Chơi với chữ cái o,ô,ơ, chơi bài tập ở góc, xem sách tranh, kể chuyện,đọc thơ,T/c dân gian, trò chơi kỹ năng... *. Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn cây, hoa, rau của lớp, chơi với các dụng cụ chăm sóc cây, gieo hạt <p style="text-align: center;"><i>Thứ 3 , thứ 5 HĐG thay thế . Giao lưu tập thể, hoạt động trải nghiệm</i></p>				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát có mục đích: QS Trường mầm non, đồ chơi, cây xanh, vườn rau , làm thí nghiệm gieo hạt ... - Trò chơi vận động : Bịt mắt bắt dê, chuyền bóng, kéo co, tìm bạn, mèo đuổi chuột , rồng rắn lên mây... - Chơi ý thích: Chơi bài tập mở đồ chơi trên sân ,các trò chơi dân gian, 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn, biết mời cô mời bạn - Tổ chức giấc ngủ đảm bảo an toàn cho trẻ 				
Hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến trò chơi mới - Thực hiện vở tạo hình “trang trí rèm cửa lớp học” - Thực hiện vở tập tô 				

chiều	- Lao động , văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan
Trả trẻ	-Dọn dẹp đồ chơi - Nhắc nhở, hỗ trợ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về