

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

“Những con vật đáng yêu”

(Thực hiện 4 tuần từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/01/2026)

Mục Tiêu GD	Nội dung GD	Hoạt động GD
Lĩnh vực phát triển thể chất		
2. Trẻ Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động; Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	+ Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	- Hoạt động học + PTTC: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát - Hoạt động chơi ngoài trời: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
4. Phối hợp tay mắt trong vận động: ném	- Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay	- Hoạt động học : + Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay - Hoạt động chơi ngoài trời phần chơi tự do - Hoạt động chiều
5. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp: trèo, bật	-Trèo lên xuống 7 gióng thang - Bật liên tục vào vòng	- Hoạt động học: + PTTC: Trèo lên xuống 7 gióng thang + Bật liên tục vào vòng - Tổ chức cho trẻ chơi hoạt động chơi ngoài trời.
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
23. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh	- Quá trình phát triển của con vật; điều kiện sống của một số con vật.	- Hoạt động học: +Tìm hiểu về động vật sống trong gia đình: Tìm hiểu sự phát triển của con gà + Động vật sống dưới nước: Khám phá vòng đời của ếch + Động vật sống trong rừng + Chim và côn trùng: Khám phá vòng đời của bướm - Hoạt động chơi + Trò chơi học tập: tìm môi trường sống cho các con vật - Hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi: trò chuyện về các con vật

<p>27. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau</p>	<p>- Phân loại con vật theo 2 , 3 dấu hiệu.</p>	<p>- Hoạt động chơi + Trò chơi học tập: - Phân loại con vật theo dấu hiệu, đặc điểm - Hoạt động chiều: + Cho trẻ nhận biết các con vật theo các đặc điểm</p>
<p>31. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>	<p>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật</p>	<p>- Hoạt động học: Trong các tiết MTXQ cho trẻ so sánh một số con vật - HĐNT: Trẻ quan sát và so sánh các con vật - Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>34. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.</p>	<p>- Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. Nhận biết số 9</p>	<p>- Hoạt động học: - Đếm đến 9. Nhận biết số 9 - Hoạt động chơi : + Trò chơi học tập: Tìm đồ dùng đồ chơi, con vật có số lượng 9 + Đếm và gắn thẻ số tương ứng trong phạm vi 9 - Hoạt động chiều + Cho trẻ luyện đếm trên đối tượng trong phạm vi 9</p>
<p>35. Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau</p>	<p>- Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. - Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9, tạo nhóm có số lượng 9</p>	<p>+ Hoạt động học: - Tiết 2: Trẻ biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 - Hoạt động chơi : + Trò chơi học tập: Thêm bớt đồ dùng đồ chơi, con vật trong phạm vi 9 + So sánh, thêm bớt mọi lúc mọi nơi -Hoạt động chiều: mọi lúc mọi nơi</p>

<p>36. Gộp, Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và đếm.</p>	<p>- Gộp/Tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm</p>	<p>+ Hoạt động học: - Tiết 3: Trẻ biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành các cách khác nhau + Hoạt động chơi : - Trò chơi học tập: Tách gộp đồ dùng, con vật thành các nhóm trong phạm vi 9 + Hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi</p>
<p>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</p>		
<p>62. Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách trạng thái của nhân vật.</p>	<p>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh... - Kể lại sự việc theo trình tự - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</p>	<p>- Hoạt động góc + Góc học tập: Trẻ xem tranh, sách, kể chuyện theo tranh theo ý thích - Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>63. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ ,ca dao, đồng dao chủ đề: Thế giới động vật</p>	<p>- Đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao. + Mèo đi câu cá (Thái Hoàng Linh) + Chim chích bông (Nguyễn Việt Bình) + Nàng tiên ốc (Phan Thị Thanh Nhàn) + Bó hoa tặng cô (Ngô Quân Miện)</p>	<p>- HĐ học: + Mèo đi câu cá + Nàng tiên ốc + Chim Chích bông - Hoạt động chơi : + Góc học tập: cho trẻ đọc thơ Nàng tiên ốc, chim chích bông và các bài ca dao đồng dao về chủ đề - Hoạt động chiều: cô và trẻ cùng đọc các bài thơ, đồng dao về các con vật trong chủ đề - Hoạt động đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>65. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, đóng được vai nhân vật trong truyện..</p>	<p>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự + Cáo thỏ và gà trống (Nguyễn Minh Hồng) + Chú dê đen (Bài soạn</p>	<p>- Hoạt động học: + Truyện chú dê đen - Hoạt động góc + Góc thơ truyện: cho trẻ xem tranh và kể lại câu chuyện - Hoạt động chiều: cô kể cho</p>

	<i>mẫu giáo lớn- Nhà XBGD 1978)</i>	trẻ nghe một số câu chuyện trong chủ điểm và cho trẻ kể lại truyện dưới sự hướng dẫn của cô - Hoạt động đón trả trẻ: xem các câu chuyện qua video, tivi - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
67. Điều chỉnh được giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?.	- Thể hiện trong tất cả các hoạt động hàng ngày của trẻ
28. Trẻ biết nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	- Nhận dạng các chữ cái i t c	- Hoạt động học : + Làm quen chữ cái i,t,c + Trò chơi chữ cái i,t,c - HD chơi + TC học tập: Tìm chữ cái vừa học còn thiếu trong cụm từ, xếp hạt tạo thành chữ cái,i,t,c Vòng quay chữ cái, ong vàng tìm chữ. + Góc nghệ thuật: Nặn chữ cái i,t,c - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển TC – KNXH		
92. Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	. – Biết hợp tác trao đổi với bạn trong nhóm, lớp để cùng nhau thực hiện các hoạt động (HD học, vui chơi, trực nhật, lao động...)	- Thể hiện trong tất cả các hoạt động hàng ngày của trẻ
94. Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. biết: bỏ rác đúng nơi quy định,	- Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc - Bỏ rác đúng nơi quy định. - Nhận xét được một số hành vi đúng hay sai của con người đối với môi trường + Dạy trẻ KN chăm sóc cây	- Hoạt động chơi + Góc thiên nhiên : chăm sóc cây xanh - Hoạt động vệ sinh: biết nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định - Hoạt động mọi lúc mọi nơi

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
<p>98. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp)</p>	<p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển)</p> <p>- Nghe và nhận ra sắc thái(vui, buồn, tình cảm, tha thiết) và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc</p> <p>- Thể hiện thái độ chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc.</p>	<p>- Hoạt động học + Nghe hát : Gà gáy le te (Dân ca công khao)</p> <p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Cho trẻ nghe các bài hát qua băng đĩa, giai điệu đàn..</p> <p>+ HoaThơm bướm lượn + Chị ong nâu và em bé + Hoạt động mọi lúc mọi nơi:</p>
<p>100. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p>	<p>- Hoạt động chơi: + Góc âm nhạc: Hát bài hát về chủ điểm động vật</p> <p>- Hoạt động chiều, đón trả trẻ Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề</p> <p>+ Gà trống mèo con và cún con + Chú voi con ở bản đôn + Con chuồn chuồn</p>
<p>101. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc</p> <p>.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp).</p>	<p>- Hoạt động học : + Dạy VĐ: Cá vàng bơi + Biểu diễn cuối chủ đề</p> <p>- Hoạt động chơi : + Góc âm nhạc: - Hát, vận động các bài hát về chủ điểm động vật</p> <p>- Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Trẻ vận động các bài hát trong chủ đề qua giai điệu đàn..</p>
<p>102. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.</p>	<p>+ Làm con vật từ các nguyên vật liệu.</p> <p>+ Làm con gà, con vịt, con mèo, con gấu...</p> <p>+ Làm thiệp chúc mừng ngày 8/3.</p>	<p>- Hoạt động học: + Làm con vật từ các nguyên vật liệu</p> <p>+ Thủ công: Làm con gà</p> <p>- Hoạt động góc và hoạt động chiều: làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên</p>

		- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
103. Phối hợp các kỹ năng vẽ, và tô màu tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	-Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- HD Học + Vẽ tranh theo bóng các con vật -HD chơi góc nghệ thuật: + Vẽ và tô màu các con vật - Hoạt động chiều: + Vẽ con gà trống. + vẽ theo ý thích + Trẻ biết nói lên ý tưởng của mình +Trẻ biết nhận xét sản phẩm của mình và bạn
104. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục..	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục	- Hoạt động học : + Cắt dán động vật sống trong rừng. + Xé dán đàn cá bơi - Hoạt động chiều: thực hiện vở chủ đề cắt dán các con vật - Hoạt động chiều :Làm vở thủ công + Làm con gà. Làm mô hình thế giới đại dương, -HD chơi: góc học tập cắt dán các con vật làm album
105. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục..	- Phối hợp các kỹ năng nặn để nặn các con vật - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động chơi góc nghệ thuật Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để nặn các con vật -Hoạt động chiều: Nặn các con vật
107. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	-Hoạt động chơi góc âm nhạc và mọi lúc mọi nơi
110. Đặt tên cho sp	Đặt tên cho sp của mình	-Thực hiện trong các hoạt động tạo hình

		<p>đồ chơi gọn gàng ngăn nắp, không vứt rác bừa bãi không bôi bẩn lên tường, lên bàn ghế có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ</p> <p>- Cuối tuần phân công trẻ trực nhật, lau chùi đồ dùng đồ chơi sạch sẽ gọn gàng</p>	<p>lúc mọi nơi, cô đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày</p>	
3	<p>Nội dung Chăm sóc sức khỏe</p> <p>- Sức khỏe</p> <p>-Phòng bệnh</p>	<p>- Tổ chức cân đo theo dõi sức khỏe của trẻ lần 2</p> <p>- Phối hợp với trạm y tế cho một số trẻ uống thuốc, tiêm phòng, các bệnh như bại liệt chưa tiêm đủ các mũi tiêm.</p> <p>- Phòng bệnh viêm đường hô hấp cho trẻ</p> <p>- Phòng một số bệnh mùa đông cho trẻ</p>	<p>- Cô nhắc nhở trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi đi học đầy đủ để cân đo và cô báo kết quả cho phụ huynh</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh về cách chăm sóc trẻ tại nhà</p> <p>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về các phòng bệnh cho trẻ và cách chăm sóc trẻ vào mùa lạnh chế độ ăn uống của trẻ ở nhà</p>	<p>-100%</p> <p>-95%</p>
4	<p>An toàn cho trẻ</p> <p>- Thể lực</p> <p>- Tính mạng</p>	<p>- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về tính mạng và tinh thần</p> <p>- Đảm bảo an toàn về tâm lý cho trẻ: không khí thân mật thoải mái cho trẻ ở trường mầm non.</p> <p>- Trẻ được an toàn khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi tránh những vật dụng nguy hiểm như: dao, kéo..</p>	<p>- Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ tránh những nơi không an toàn và tránh những vật dụng nguy hiểm</p> <p>Và bao quát trẻ.</p>	-100%

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Đa số trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, ăn mặc sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp với thời tiết
- Một số trẻ hay ho, sốt khi thời tiết thay đổi như Châu Hợp, Bảo
- Một số trẻ còn kén ăn, ăn chậm như: cháu Đức kén ăn các loại thức ăn và các loại quà phụ buổi chiều. Còn cháu Bảo Ngọc, Khánh Vy ăn chậm.

2. Kỹ năng của trẻ

- Đa số trẻ có đã có kỹ năng tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày rất tốt
- Tuy nhiên bên cạnh đó còn có một số trẻ kỹ năng vệ sinh rửa tay lau mặt còn chưa thành thạo như: cháu Cao Linh, Lê Thảo, Trung Kiên
- Một số trẻ kỹ năng tự cất đồ dùng đồ chơi sau khi chơi còn hạn chế như cháu Bảo Châu, Khôi, Yến Nhi, Đức



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“Một số vật nuôi trong gia đình”
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 29/12 đến ngày 02/01/2026)

Thứ	Thứ 2/29	Thứ 3/30	Thứ 4/31	Thứ 5/1	Thứ 6/2
HĐ					
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, - Chơi - TDS 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vui vẻ, niềm nở nhắc trẻ chào cô, bố mẹ - Chơi các đồ chơi trong lớp - Thẻ dực sáng: Tập bài: “ Con cào cào” 				
Hoạt động học	<u>LVPTNT</u> KPKH Tìm hiểu về quá trình phát triển của con gà (ƯD Sơ đồ tư duy mindmap)	<u>LVPTNN</u> Chữ cái Làm quen chữ cái i,t,c	<u>LVPTNN</u> Thơ Mèo đi câu cá (ƯD Sơ đồ tư duy mindmap)	(Nghỉ tết dương lịch)	(Nghỉ tết dương lịch)
Địa điểm	Tại nhóm lớp	Tại nhóm lớp	Tại nhóm lớp	Phòng đa năng	Tại nhóm lớp
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích : Quan sát thời tiết, Con mèo, con vịt, con gà con, làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên, quan sát chất tan và không tan..... - Trò chơi vận động: Cáo và thỏ, Bắt vịt trên cạn, Mèo bắt chuột, Rồng rắn lên mây, trời nắng trời mưa - Chơi tự do : Cô bao quát trẻ chơi - Hoạt động thay thế: cho trẻ làm các con vật sống trong gia đình bằng lá cây 				
Chơi, Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại con vật và thức ăn, bác sĩ thú ý, nấu ăn - Góc nghệ thuật: Cát, nặn, xé, dán, vẽ, tô màu. làm Album Làm tranh về các con vật nuôi trong gia đình hát, múa, đọc thơ, về các con vật nuôi trong gia đình. Làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên - Góc học tập- sách: Kể chuyện theo tranh về các con vật, trò chơi với chữ cái, các con số vui nhộn. Trò chơi phân nhóm con vật, trò chơi bàn tính học đếm, - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát nước. In hình con vật 				

Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HDTCM “ Rồng rắn lên mây”, chơi theo ý thích - Thực hiện vở thủ công “làm con gà” - Thực hiện vở tạo hình “vẽ con gà trống” - Thực hiện vở bài tập toán, chơi theo ý thích - Lao động vệ sinh lớp học. Nêu gương cuối tuần – bình cờ bé ngoan

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“Động vật sống dưới nước”
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 05/01 đến ngày 09/01/2026)

Thứ	Thứ 2/5	Thứ 3/6	Thứ 4/7	Thứ 5/8	Thứ 6/9
HĐ					
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, - Chơi - TDS 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vui vẻ, niềm nở nhắc trẻ chào cô, bố mẹ - Chơi các đồ chơi trong lớp - Thẻ dực sáng: Tập bài: “ Con cào cào” 				
Hoạt động học	<u>LVPTNT</u> <u>PTVĐ</u> - Ném trứng đích thẳng đứng bằng 1 tay T/c: Mèo đuổi chuột	<u>LVPTNT</u> <u>KPKH</u> Khám phá vòng đời của ếch (UĐ Sơ đồ tư duy mindmap)	<u>LVPTTM</u> Tạo hình Xé dán đàn cá (ĐT) ((UĐ STeam)	<u>LVPTNT</u> Toán Số 9 (tiết 2)	<u>LVPTTM</u> Âm nhạc NDTT:VĐ: Cá vàng bơi NDKH: NH: Gà gáy le te (Dân ca công khảo) TC: Tiết tấu âm nhạc
Địa điểm	Ngoài sân trường	Tại nhóm lớp	Tại nhóm lớp	Tại nhóm lớp	Tại nhóm lớp
Chơi, Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại con vật và thức ăn, bác sỹ thú y, nấu ăn - Góc xây dựng: xây dựng ao cá - Góc nghệ thuật: Cắt, nặn, xé, dán, vẽ, tô màu. làm All bun Làm tranh về các con vật sống dưới nước hát, múa, đọc thơ, về các con vật sống dưới nước. Làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên - Góc học tập- sách: Kể chuyện theo tranh về các con vật, trò chơi xúc xắc với các chữ cái, ghép chữ cái từ hạt, Trò chơi phân nhóm con vật. trò chơi dân gian “ Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan” Đô mi nô, trò chơi ghép hình - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát nước.in hình con vật - Hoạt động thay thế: Dạy trẻ làm quen với cách nhảy sạp 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích : Quan sát con cá, con tôm, con ốc, vẽ các con vật sống dưới nước, làm con cá, tôm từ nguyên liệu thiên nhiên - Trò chơi vận động: Mèo bắt chuột, Rồng rắn lên mây, cáo ơi ngủ à, thả đĩa ba ba - Chơi tự do : Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời 				

Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HDTCM “ Thả đĩa ba ba” , chơi theo ý thích - Thực hiện vở thủ công: Làm mô hình thế giới đại dương, chơi theo ý thích - Sinh hoạt chuyên môn - Thực hiện vở chữ cái : Tập tô chữ cái i,t,c, chơi theo ý thích - Vui văn nghệ, nêu gương cuối tuần – bình cờ bé ngoan

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“Động vật sống trong rừng”
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 12/01 đến ngày 16/01/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2/12	Thứ/13	Thứ 4/14	Thứ 5/15	Thứ 6/16
- Đón trẻ, - Chơi - TDS	- Cô đón trẻ vui vẻ, niềm nở nhắc trẻ chào cô, bố mẹ - Chơi các đồ chơi trong lớp - Thẻ dực sáng: Tập bài: “ Con cào cào”				
Hoạt động học	<u>LVPTTC</u> <u>PTVĐ</u> - Trèo lên xuống 7 gióng thang T/c: Mèo và chim sẻ	<u>LVPTNT</u> <u>KPKH</u> Trò chuyện sáng một số động vật sống trong rừng (Theo PP UNIS)	<u>LVPTNT</u> <u>Toán</u> Số 9 (T3)	<u>LVPTNN</u> <u>Truyện</u> Chú dê đen (ƯD sơ đồ tư duy Mindmap)	<u>LVPTTM</u> <u>Tạo hình</u> Cắt dán động vật sống trong rừng (ĐT)
Địa điểm	Ngoài sân trường	Tại nhóm lớp	Tại nhóm lớp	Tại nhóm lớp	Tại nhóm lớp
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại con vật và thức ăn, bác sỹ thú y, nấu ăn - Góc xây dựng: Xây vườn bách thú, lắp ghép hàng rào ghế đá - Góc nghệ thuật: Cắt, nặn, xé, dán, vẽ, tô màu, làm Ambum. Làm tranh về các con vật sống trên rừng, múa, đọc thơ, về các con vật sống trong rừng. Làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên - Góc học tập: Kể chuyện theo tranh về các con vật, trò chơi vòng quay kỳ diệu với các chữ cái i. t. c. Trò chơi phân nhóm con vật, trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan, Đò mi nô, đồng hồ học toán - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát nước. In hình con vật				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Quan sát cây xanh. Làm con nhím, con thỏ từ nguyên liệu thiên nhiên, quan sát con voi, vẽ tự do trên sân - Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à. Mèo bắt chuột, Rồng rắn lên mây, Bịt mắt bắt dê, thả đĩa ba ba - Chơi tự do : Cô chuẩn bị nguyên vật liệu để trẻ chơi tự chọn: Hột hạt, lá cây, phấn, đồ chơi ngoài trời - Hoạt động thay thế: Trẻ nhảy Erobic				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				

Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện vở chủ đề, chơi theo ý thích- Giải câu đố về các con vật, chơi theo ý thích- Thực hiện vở bài tập toán, chơi theo ý thích- Cô kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện “Chú dê đen”, chơi theo ý thích- Vui văn nghệ - nêu gương cuối tuần, bình cờ bé ngoan
------------------------	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“Chim – côn trùng”

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 19/01/đến ngày 23/01/2026)

Thứ	Thứ 2/19	Thứ 3/20	Thứ 4/21	Thứ 5/22	Thứ 6/23
HĐ					
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô đón trẻ vui vẻ, niềm nở nhắc trẻ chào cô, bố mẹ - Chơi các đồ chơi trong lớp - Thẻ đục sáo: Tập bài: “ Con cào cào”				
Hoạt động học	<u>LVPTTC</u> PTVĐ - Bật liên tục vào vòng - TC: Kéo co	<u>LVPTNT</u> KPKH Khám phá vòng đời của bướm ((UĐ Sơ đồ tư duy mindmap))	<u>LVPTTM</u> Tạo hình Vẽ tranh theo bóng các con vật (ĐỀ tài) (UĐ STEAM)	<u>LVPTNN</u> Thơ Chim chích bông (Nguyễn Viết Bình) (UĐ sơ đồ tư duy Mindmap)	<u>LVPTTM</u> Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề
Địa điểm	Ngoài sân trường	Tại nhóm lớp	Tại nhóm lớp	Tại nhóm lớp	Tại phòng âm nhạc
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Quan sát con chim chào mào, chim bồ câu, , quan sát cây xanh, thời tiết, vẽ tự do trên sân - Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à. Mèo bắt chuột, kéo co, rồng rắn lên mây, mèo đuổi chuột - Chơi tự do : Cô chuẩn bị nguyên vật liệu để trẻ chơi tự chọn: Hạt hạt, lá cây, phấn, đồ chơi ngoài trời				
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại con vật và thức ăn, bác sỹ thú y, nấu ăn - Góc xây dựng: Xây ao nuôi cá, trẻ lắp ghép ao, cây xanh... - Góc nghệ thuật: Cắt, nặn, xé, dán, vẽ, tô màu. làm All bun Làm tranh về côn trùng và một số loại chim, múa, đọc thơ, vẽ côn trùng và một số loài chim. Làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên - Góc học tập: Kể chuyện theo tranh về các loại côn trùng và một số loài chim, trò chơi với các chữ cái . Trò chơi phân nhóm côn trùng và một số loài chim. trò chơi dân gian, chơi các bài tập mở - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát nước. In hình con vật *. Hoạt động thay thế: Giao lưu trò chơi vận động với lớp Lớn A				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				

Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none">- PBTCM: Con muỗi , chơi theo ý thích- Làm quen bài mới Thơ “ Chim chích bông”- Sinh hoạt chuyên môn- Thực hiện vở chủ đề. Chơi theo ý thích- Lao động vệ sinh trường, lớp- nêu gương cuối tuần
--------------------------------	--