

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**  
**“Một số phương tiện và quy định giao thông”**  
 ( Thời gian từ ngày 16/ 3/2026 đến ngày 10/04/2026)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<p><b>MT1.</b> Trẻ thực hiện đúng thuần thục các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bài hát , bắt đầu và kết thúc động tác, nhịp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</li> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</li> </ul> </li> <li>- Chân:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 2 chân sang ngang;</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>HD thể dục sáng :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể dục sáng: Trẻ tập các bài tập Hô hấp, tay, bụng, chân , bật, kết hợp với nền nhạc bài hát                              “ Em đi qua ngã tư đường phố”</li> <li>- Chơi hoạt động ở các góc : Nghe bài hát nói về một số loại phương tiện giao thông</li> <li>- <b>HD ngủ:</b> Sau khi ngủ dậy cho trẻ vận động nhẹ ( phút thể dục )</li> <li>- <b>HD học:</b> Tập động tác cơ bản theo nhịp hô, theo nhạc, dụng cụ , lời ca những bài hát về các loại phương tiện giao thông</li> </ul>
<p><b>MT3.</b> Kiểm soát tốt vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi chạy thay đổi tốc độ hướng đích đặc theo hiệu lệnh</li> <li>+ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HD học:</b> + <i>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</i></li> <li>- <b>HDchơi:</b> - Tổ chức chơi ngoài trời , chơi vận động, ý thích mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<p><b>MT5.</b> Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp. bật nhảy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bật (nhảy) từ trên cao xuống (40 - 45cm).</li> <li>+ Nhảy lò cò 5m</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HD học:</b> + <i>Bật (nhảy) từ trên cao xuống (40 - 45cm).</i></li> <li><b>Hoạt động chiều :</b> <i>Nhảy lò cò 5m</i></li> <li><b>HDchơi:</b> - Tổ chức chơi ngoài trời , chơi vận động, ý thích mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<p><b>MT22.</b> Biết thực hiện</p>	<p>Nhận biết đèn tín hiệu,</p>	<p><b>HD ăn/ngủ, vệ sinh:</b></p>

<p>một số qui định ở trường, nơi công cộng về an toàn:</p>	<p>biển báo GT, các quy định ATGT như: đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. Các biển báo nguy hiểm, các ký hiệu cảnh báo nguy hiểm trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>Nhận ra nguy cơ không an toàn khi leo trèo cây, ban công, tường rào....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.</li> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng quy định khi tham gia ATGT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ qua hoạt động hàng ngày cách phòng tránh những nguy hiểm khi ăn uống</li> <li>- Hoạt động học kết hợp giáo dục trẻ, dạy trẻ qua các trò chơi</li> </ul> <p><b>Hoạt động chiều :</b></p> <p>+ <i>Dạy trẻ kỹ năng quy định khi tham gia ATGT</i></p>
--	---	---

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

<p><b>MT24.</b> Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng, các phương tiện giao thông 3. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông.</li> <li>- Một số phương tiện và QĐGT đường bộ. ô tô, xe máy, xe đạp, xe xích lô Đường sắt . Tàu hỏa...</li> <li>- Một số phương tiện và QĐGT đường thủy. Tàu hỏa, tàu thủy, ca nô...</li> <li>- Phương tiện và quy định GT đường hàng không. Kinh khí cầu.</li> <li>- Thực hành: Em đi qua ngã tư đường phố</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HD học:</b></li> <li>- <i>Trò chuyện sáng một số PTGT đường bộ</i></li> <li>- <i>Một số phương tiện và QĐGT đường thủy.</i></li> <li>- <i>Phương tiện và quy định GT đường hàng không.</i></li> <li>- <i>Thực hành: Em đi qua ngã tư đường phố</i></li> <li>- <b>HD chơi:</b> Tổ chức chơi ở hoạt động góc , hoạt động ngoài trời , quan sát trải nghiệm , thực hành các phương tiện giao thông</li> <li>- <b>Hoạt động đón trả trẻ</b></li> <li>- Trẻ được trò chuyện về các PTGT mà Bố mẹ đưa đến trường</li> </ul>
<p><b>MT27.</b> Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại phương tiện giao thông theo 2 - 3 dấu hiệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HD học:</b> Lồng ghép trong hoạt động học</li> <li>- Tổ chức cho trẻ được khám phá trải nghiệm khác nhau, qua tranh ảnh, mô hình, vật thật</li> <li>- <b>HD chơi:</b> Chơi hoạt động</li> </ul>

		góc, các trò chơi trong góc học tập củng cố lại tên gọi, hình dáng, động cơ, nhiên liệu tiếng còi ...
<b>MT31.</b> Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau phương tiện giao thông	- <b>HD học:</b> - Tổ chức cho trẻ được so sánh các PTGT qua tiết học, qua trò chơi, và hoạt động chơi - <b>HD chơi:</b> Tổ chức chơi các góc chơi đóng vai, học tập...
<b>MT41.</b> Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	- Sắp xếp theo quy tắc của tạo ra quy tắc sắp xếp.	- <b>HD học:</b> - Sắp xếp theo quy tắc tạo ra quy tắc sắp xếp. <b>HDG:</b> các bài tập tạo nhóm ở góc học tập củng cố lại và luyện quy tắc sắp xếp cho trẻ - <b>HDNT:</b> các bài tập ở các góc cây. - <b>HD ăn/ngủ, vệ sinh:</b> - - Trẻ xếp xen kẽ đồ dùng tương ứng với số lượng - <b>HDchiều:</b> Tổ chức cho trẻ chơi với vở toán , xếp xen kẽ các đồ dùng có trong lớp học
<b>MT37.</b> Nhận biết các số từ 5 – 10. Qua tiếng việt và tiếng anh	- Nhận biết số từ 5- 10 sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự .	*. <b>HD học:</b> - Nhận biết số từ 5- 10 sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự . *. <b>HDG:</b> Chơi hoạt động góc, các trò chơi trong góc học tập củng cố lại so sánh số lượng *. <b>HDNT:</b> Các bài tập ở các góc cây. Đố lá , đếm lá - <b>HD chiều:</b> Tổ chức cho trẻ chơi với vở toán , chơi các trò chơi ôn luyện
<b>MT43.</b> Trẻ gọi tên và chỉ ra các điểm giống nhau, khác nhau giữa 2 khối cầu và khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	*. <b>HD học:</b> - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. *. <b>HD chơi:</b> - <b>HDG:</b> các bài tập sử dụng hình học ở các nhóm ở góc học tập. Mảng tường

		<p>-HDNT: các bài tập ở các gốc cây.</p> <p>*. <b>HD chiều:</b> Tổ chức cho trẻ chơi với vở toán , chơi các trò chơi ôn luyện</p>
<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		
<p><b>MT60.</b> Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật , hoạt động, đặc điểm....phù hợp với ngữ cảnh.</p>	<p>- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?.</p>	<p>Tổ chức lồng ghép ở mọi lúc mọi nơi, khuyến khích trẻ trả lời các câu hỏi</p>
<p><b>MT63.</b> Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...</p>	<p>Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</p> <p>- Chúng em chơi giao thông (<i>Ngô Tố Ngãi</i>)</p> <p>- Đền đồ giao thông (<i>Mỹ Trang – Bình Định</i>)</p> <p>- Chú cảnh sát giao thông (<i>Sưu tầm</i>)</p> <p>- Cô dạy con (<i>Bùi Thị Tình</i>)</p> <p>- Giúp bà (<i>Hoàng Thị Phông</i>)</p>	<p>*. <b>HD học</b></p> <p>- Cô dạy con (<i>Bùi Thị Tình</i>)</p> <p>- Đền giao thông (<i>Mỹ Trang – Bình Định</i>)</p> <p>*. <b>HDchơi:</b> Chơi góc học tập</p> <p>- Chơi ngoài trời xem trang ảnh</p> <p>*.<b>Hoạt động chiều,</b> làm quen mọi lúc, mọi nơi</p> <p>- Giúp bà (<i>Hoàng Thị Phông</i>)</p> <p>*. <b>Đón trả trẻ , trò chuyện hằng ngày:</b> Kết hợp cho trẻ đọc bài thơ và trò chuyện về cảm xúc</p> <p>*. <b>HD ăn/ngủ, vệ sinh:</b> Tổ chức cho trẻ đọc thơ lồng ghép vào các hoạt động</p>
<p><b>MT64.</b> Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện ....</p>	<p>Kể lại truyện ngắn qua tranh ảnh, trí nhớ, lời nói thể hiện các nhân vật theo trình tự nội dung câu chuyện</p> <p>- Lời kể rõ ràng, thể hiện được cảm xúc qua cử chỉ nét mặt</p>	<p>Tổ chức lồng ghép các hoạt động trong ngày, khuyến khích trẻ tham gia chuyện đọc sách , xem tranh về nội dung câu chuyện</p>
<p><b>MT65.</b>Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, đóng được vai nhân vật trong truyện.</p>	<p>- Trẻ tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ : Kể chuyện, đọc thơ, đóng kịch</p> <p>- Những tám biển biết nói (<i>Nguyễn Đức</i>)</p>	<p>*. <b>HD học:</b></p> <p>- <b>Truyện</b></p> <p>- Qua đường (<i>Phông theo truyện ngắn của T.H</i>)?</p> <p>*. <b>HD chơi:</b> Tổ chức cho trẻ chơi trong góc học tập nhằm</p>

	<p>- Qua đường (<i>Phỏng theo truyện ngắn của T.H</i>)?</p> <p>- Kiến con đi xe ô tô (<i>Theo báo họa mi</i>)</p>	<p>củng cố lại cho trẻ phát huy được tính sáng tạo cho trẻ</p> <p><b>*. Hoạt động chiều</b>, làm quen mọi lúc, mọi nơi</p> <p>- Những tấm biển biết nói (<i>Nguyễn Đức</i>) (<i>Phạm Hoàng Yến</i>)</p> <p>- Kiến con đi xe ô tô (<i>Theo báo họa mi</i>)</p> <p><b>HD ăn/ngủ, vệ sinh:</b> Cho trẻ được nghe lại chuyện trước khi đi ngủ và trong lúc vệ sinh</p> <p><b>Hoạt động chiều</b></p>
<p><b>MT67.</b> Điều chỉnh được giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.</p>	<p>- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?.</p>	<p><b>*.HD chơi:</b> Tổ chức cho trẻ chơi trong góc học tập nhằm củng cố lại cho trẻ phát huy được tính sáng tạo cho trẻ</p> <p>- Chơi ngoài trời góc thư viện nhà trường</p>
<p><b>MT73.</b> Trẻ biết nhận ra một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra vào, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông.....)</p>	<p>Trẻ biết ý nghĩ và một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.</p> <p>- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)</p>	<p>- Trẻ được làm quen với các ký hiệu mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>MT28.</b> Trẻ biết nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt</p>	<p>- Nhận dạng và nhận biết 29 chữ cái</p> <p>+ Làm quen chữ nhóm chữ</p> <p>+ Trò chơi các nhóm chữ cái</p>	<p><b>*. HD học :</b></p> <p>- Làm quen nhóm chữ cái l.h.k. p.q</p> <p>- Trò chơi với chữ cái l.h.k p.q</p> <p><b>*. HD chơi:</b> Chơi góc học tập chơi ngoài trời . HD mọi lúc mọi nơi</p> <p><b>*. HD chiều:</b></p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi với chữ cái l,h,k,p,q</p> <p>- Chơi các t/c với chữ cái l.h.k .p.q tô đồ chữ trong vở</p>

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI

<p><b>MT90.</b> Trẻ hiểu chú ý nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.</p>	<p>- Trẻ tập trung chú ý lắng nghe khi cô giáo giảng bài, hướng dẫn trẻ chơi, trò chuyện với trẻ và khi bạn bè nói chuyện với mình.</p>	<p>- Lòng ghép các hoạt động trong ngày của trẻ</p>
<p><b>MT92.</b> Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.</p>	<p>– Biết hợp tác trao đổi với bạn trong nhóm, lớp để cùng nhau thực hiện các hoạt động (HĐ học, vui chơi, trực nhật, lao động...)</p>	<p><b>*. HĐ chiều</b>                  - Lòng ghép trong các hoạt động trải nghiệm  <b>*. HĐ chơi:</b> Tổ chức các trò chơi học tập, trò chơi dân gian, đóng vai....</p>

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

<p><b>MT98.</b> Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp)</p>	<p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).                  - Dân ca (tự chọn)                  - Anh phi công ơi (Nhạc: <i>Xuân Giao</i>; Thơ: <i>Xuân Quỳnh</i>)                  - Bạn ơi có biết (Hoàng <i>Văn Yến</i>)</p>	<p><b>*. HĐ học:</b>                  Nghe hát : - Anh phi công ơi (Nhạc: <i>Xuân Giao</i>; Thơ: <i>Xuân Quỳnh</i>)  <b>*. HĐ chiều:</b>                  - Cho trẻ nghe hát sau khi hoạt động buổi chiều  <b>*. HĐ chơi:</b>                  - Trẻ chơi qua HĐ góc, ngoài trời                  - Trẻ được nghe và hát qua tiết học , hoạt động chiều ăn, ngủ vệ sinh....                  - Dân ca (tự chọn)                  - Từ một ngã tư đường phố ( <i>Hoàng Văn Yến</i>)</p>
<p><b>MT100.</b> Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ).</p>	<p>Trẻ hát và vận động các hát, hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...                  - Bác đưa thư vui tính (Hoàng <i>Lân</i>)                  - Đường em đi (Nhạc: <i>Ngô Quốc Tính</i>; Lời: <i>Tường Vân</i>)                  - Những con đường em</p>	<p><b>*. HĐ Học:</b>  <b>- Dạy hát: Đường em đi</b>  <b>HĐchơi:</b> Chơi góc nghệ thuật , ngoài trời . HĐ mọi lúc mọi nơi Nhảy e ro bich Bài học giao thông( <i>Lâm Trọng Tường</i> )  <b>* HĐ chiều : Cho trẻ nghe hát</b>                  - Đường em đi (Nhạc: <i>Ngô Quốc Tính</i>;                  - Bác đưa thư vui tính (Hoàng <i>Lân</i>)</p>

	<p>yêu (<i>Hoàng Văn Yến</i>) - Bài học giao thông( <i>Lâm Trọng Tường</i> )</p>	<p>Nguyễn Văn Tý - Những con đường em yêu (<i>Hoàng Văn Yến</i>) * <b>HD/ngủ</b> : Trẻ nghe thêm những làn điệu dân ca quen thuộc - Tổ chức dạy trẻ hoạt động học qua ôn luyện</p>
<p><b>MT101.</b> Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</p>	<p>Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Em đi qua ngã tư đường phố (<i>Hoàng Văn Yến</i>) - Em đi chơi thuyền (<i>Trần Kiệt Tường</i>)  - Em tập lái ô tô ( <i>Nguyễn Văn Tý</i> ) - Đường em đi (<i>Nhạc: Ngô Quốc Tính; Lời: Tường Vân</i>)</p>	<p>* <b>HD học:</b> - <b>Dạy vận động</b> - Em đi qua ngã tư đường phố (<i>Hoàng Văn Yến</i>) - Em đi chơi thuyền (<i>Trần Kiệt Tường</i>) - <i>Biểu diễn cuối chủ đề</i> * <b>HDchơi:</b> Chơi góc nghệ thuật chơi ngoài trời . HD mọi lúc mọi nơi * <b>HD chiều : Cho trẻ vận động theo nhạc</b> - Đường em đi (<i>Nhạc: Ngô Quốc Tính; Lời: Tường Vân</i>) - Em tập lái ô tô - <b>HD/ngủ</b> : Trẻ nghe thêm những làn điệu dân ca quen thuộc - Tổ chức dạy trẻ hoạt động học qua ôn luyện</p>
<p><b>MT102.</b> Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục</p>	<p>- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm + Gấp và dán máy bay. + Làm ô tô. + Gấp thuyền...</p>	<p>* <b>HD chiều</b> + <i>Gấp và dán máy bay.</i> + <i>Làm ô tô.</i> + <i>Gấp thuyền...</i> - <b>HDchơi:</b> Chơi ở các góc , chơi ngoài trời .Chơi trải nghiệm làm từ nguyên liệu</p>
<p><b>MT103.</b> Phối hợp các kĩ năng vẽ, và tô màu tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.</p>	<p>Phối hợp các kĩ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. + Vẽ tàu thuyền trên biển;</p>	<p>* <b>HD học</b> + Vẽ tàu thuyền trên biển; (<i>ĐT</i>) - <b>HDchơi:</b> Chơi các góc . chơi ngoài trời vẽ các PTGT</p>
<p><b>MT104.</b> Phối hợp các kỹ</p>	<p>Phối hợp các kỹ năng cắt,</p>	<p>* <b>HD học</b></p>

<p>năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục..</p>	<p>xé dán, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. + Cắt dán ô tô + Xé dán cột đèn hiệu giao thông</p>	<p>- Xé dán cột đèn tín hiệu giao thông <b>*. HD chiều:</b> - Cắt dán ô tô <b>- HD chơi:</b> Tổ chức cho trẻ chơi góc nghệ thuật trong lớp , chơi vẽ tự do trên sân trường</p>
<p><b>MT105.</b> Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục..</p>	<p>Phối hợp các kỹ năng , nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. + Nặn ô tô. + Nặn thuyền...</p>	<p>- <b>HD chiều :</b> - Nặn ô tô. - Nặn thuyền... <b>-HD chơi:</b> Tổ chức cho trẻ chơi góc nghệ thuật trong lớp , chơi vẽ tự do trên sân trường</p>
<p><b>MT106.</b> Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà</p>	<p>Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p>	<p>Lồng ghép vào các hoạt động để tạo ra sản phẩm</p>

## KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH- DINH DƯỠNG

“Một số phương tiện và quy định giao thông”

(Từ ngày 16/03/2026- 10/04/2026)

GV chăm: *Đinh Thị Mai Thương*

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
<p><b>1.Nuôi dưỡng</b></p> <p>+ Số lượng và chất lượng bữa ăn</p> <p>+ Chăm sóc bữa ăn</p>	<p><b>*.Trước khi ăn:</b> Trẻ giúp Cô chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, giấy ăn...</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn tại lớp phải đảm bảo thoáng mát, không kê bàn ăn sát nhau, đảm bảo khoảng cách giữa các trẻ, giáo dục trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn;</p> <p><b>*. Trong khi ăn:</b> Giáo viên cần chú trọng chăm sóc trẻ trong khi ăn để động viên trẻ ăn hết suất;</p> <p>+ Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn. Giáo viên cần tạo không khí vui vẻ trong khi ăn.</p> <p>+ Quan tâm hơn đối với những trẻ biếng ăn, trẻ ăn chậm, trẻ yếu hay trẻ mới ốm dậy.</p> <p>+ Khi trẻ có biểu hiện ăn kém, cô giáo phải tìm hiểu nguyên nhân để tìm biện pháp hỗ trợ trẻ.</p> <p>+ <b>Sau khi ăn:</b> Cô hướng dẫn trẻ biết phân loại bát thìa, cất ghế vào nơi qui định. Cô nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh. Đánh răng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.</p>	<p>- Sắp xếp bàn ghế ngay thẳng hàng.</p> <p>- Có đủ bàn ghế cho trẻ .</p> <p>- Chuẩn bị đĩa đựng cơm rơm, đĩa đặt khăn ẩm lau tay,giấy mềm.</p> <p>- Giới thiệu với trẻ về món ăn mà trẻ đang ăn cung cấp chất của thức ăn với cơ thể.</p> <p>- Lòng vệ sinh dinh dưỡng vào hoạt động học.</p>	

<p><b>2. Tổ chức giấc ngủ</b></p>	<p><b>*. Trước khi ngủ:</b> trẻ giúp cô trực nhật, kê sạp, trải chiếu, sắp gối, chăn...</p> <p><b>*. Trong khi ngủ</b> + Cô phải trực để quan sát trẻ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p><b>*. Sau khi thức dậy</b> + Cô cho trẻ dậy từ từ tránh thức giấc đột ngột làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ, trẻ mệt mỏi không muốn tham gia hoạt động chiều. + Cô cho trẻ đi vệ sinh. Sau đó cho trẻ cất gối, chiếu vào nơi qui định, cho trẻ vận động nhẹ nhàng thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ.</p>	<p>- Tổ chức cho trẻ ngủ trưa tại trường, phòng ngủ cho trẻ phải yên tĩnh, hạn chế ánh sáng. - Chuẩn bị đầy đủ gối sạp chiếu. - Tập cho trẻ thói quen tự đi lấy gối, chăn.  - Sau khi trẻ dậy cô hướng dẫn trẻ cất gối, chiếu, sạp</p>	
<p><b>3. Vệ sinh:</b> <b>+ Vệ sinh cô nhân cô.</b></p> <p><b>+ Vệ sinh cá nhân trẻ</b></p> <p><b>+ Vệ sinh</b></p>	<p><b>* Vệ sinh cá nhân cô</b> - Giáo viên khi thực hiện chăm sóc trẻ: Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng. Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ</p> <p><b>* Vệ sinh cá nhân trẻ</b> Chuẩn bị đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ và đồ dùng phải có ký hiệu riêng, tuyệt đối không được dùng chung. - Trẻ biết vệ sinh rửa mặt, rửa tay trước và sau khi ăn. Sau khi đi vệ sinh - Quần áo, dày dép của trẻ phải đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng, mặc quần áo phù hợp với mùa.</p> <p><b>* Vệ sinh môi trường nhóm lớp</b> - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi: Cuối</p>	<p>- Cô giáo phải trang phục đẹp, lịch sự đúng tác phong sư phạm, gương mẫu và chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho bản thân .</p> <p>- Mỗi trẻ có khăn mặt và ký hiệu riêng. - Có đủ nước sạch trẻ rửa tay dưới vòi nước sạch, có xà phòng</p> <p>- Lên lịch vệ sinh đồ</p>	

<p><i>môi trường nhóm, lớp</i> <b>Chăm sóc sức khỏe</b></p>	<p>tuần cô cho trẻ vệ sinh nhóm, s lớp lau chùi đồ dùng đồ chơi, các giá để đồ chơi, sắp xếp ngăn nắp gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với chăn gối Cô nên đưa ra phơi nắng và cuối tuần giặt gối sạch sẽ, sắp xếp ngăn nắp.</li> <li>- Nhà vệ sinh của trẻ được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định</li> </ul>	<p>dụng đồ chơi định kỳ hàng tuần, hàng ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh rửa xô chậu, đồ dụng hàng ngày sạch sẽ.</li> <li>-Tập thói quen cho trẻ bỏ rác đúng nơi quy định không vứt rác bừa bãi.</li> <li>- Tổng vệ sinh nhà vệ sinh trước khi ra về.</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường trong tiết học vui chơi tham quan mọi lúc mọi nơi.</li> </ul>	
<p><b>4. Chăm sóc SK &amp; An toàn cho trẻ</b> <i>+Thể lực</i> <i>+Tính mạng</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được cân đo theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng</li> <li>- Trẻ được đảm bảo an toàn về tính mạng khi đến trường, không xảy ra tai nạn, thất lạc trẻ. Không giao trả cho người lạ.</li> <li>- Giáo dục trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm, không an toàn .</li> </ul>	<p>Tổ chức cân đo cho trẻ suy dinh dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tuyên truyền với phụ huynh và có biện pháp phối hợp với gia đình chăm sóc nuôi dưỡng trẻ có khoa học. Những trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng</li> </ul>	

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**  
**“Phương tiện và quy định giao thông đường bộ và đường sắt”**  
*(Thời gian thực hiện từ ngày 16/3 /–20/ 3 /2026)*

Thứ HĐ	Thứ 2/16	Thứ 3/17	Thứ 4/18	Thứ 5/19	Thứ 6/20
<b>Đón trẻ Chơi TDS</b>	<b>Đón trẻ:</b> Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập <b>Chơi:</b> Trẻ chơi tự do trong lớp với các đồ chơi trò chơi trẻ thích <b>TDS:</b> Cho trẻ tập các động tác kết hợp lời bài hát “ <b>Em đi qua ...phố</b> ”				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC</b> <b>PTVĐ</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. <b>TCVĐ:</b> Ô tô và chim sẻ	<b>LVPTNT</b> Trò chuyên sáng: Một số phương tiện giao thông đường bộ <b>(UĐ units)</b>	<b>LVPTNN</b> <b>LQCC</b> L,h,k	<b>LVPTNT</b> <b>Toán</b> Nhận biết số từ 5- 10 sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự	<b>LVPTNN</b> <b>Thơ :</b> Cô dạy con <i>(Bùi Thị Tình)</i>
<b>Địa điểm</b>	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
<b>Chơi ngoài trời</b>	*. <b> HDCMD:</b> Quan sát thời tiết, QS PTGT đường bộ, Qs mũ bảo hiểm, câu xanh cây hoa, trải nghiệm .... *. <b> TCVĐ:</b> Bánh xe quay, Ô tô về bến, Ô tô và chim sẻ, Chơi với vòng và bóng , Bật nhảy di chuyển đồ vật , đi về bên phải *. <b> Chơi tự do:</b> Chơi vẽ tự do, công nghệ số , Bài tập kỹ năng , Xâu dây, luồn hạt, xếp chữ, lắc vòng, nhảy dây. Chơi dân gian, ném bóng, cầu trượt - <b>Hoạt động thay thế: Làm một số PTGT đường bộ</b>				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	*. <b> Góc phân vai:</b> Nấu ăn, bác sỹ, cửa hàng *. <b> Góc học tập:</b> Phân loại các ptgt, xem tranh ảnh, kể chuyện, đọc thơ chơi với chữ cái l,h,k , bé tập đếm trong phạm vi 10, bài tập mở, chơi cờ gánh, ô ăn quan ... *. <b> Góc xây dựng:</b> Xây bến xe, ga tàu, lắp ghép các PTGT *. <b> Góc nghệ thuật:</b> Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán , in hình các PTGT. Làm PTGT từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát trong chủ đề, làn điệu d ca *. <b> Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây ,chơi với cát ,in bánh xe				
<b>Ăn, ngủ</b>	- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn. kê bàn ghế giúp cô - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn. đánh răng				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Phổ biến TCM: Đi du lịch bằng tàu hỏa (T 72) - Cắt dán ô tô – chơi ý thích - Sinh hoạt chuyên môn - Dạy KNS <i>Dạy trẻ kỹ năng quy định khi tham gia ATGT</i> - Lao động vệ sinh, biểu diễn văn nghệ , nêu gương cuối tuần				
<b>Trả trẻ</b>	- Dọn dẹp đồ chơi - Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**  
**“Phương tiện và quy định giao thông đường thủy”**  
*(Thời gian thực hiện từ ngày 23 /3 –27/ 3 /2026)*

Thứ HĐ	Thứ 2/23	Thứ 3/24	Thứ 4/25	Thứ 5/26	Thứ 6/27
<b>Đón trẻ</b> <b>Chơi</b> <b>TDS</b>	<b>Đón trẻ:</b> Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập <b>Chơi:</b> Trẻ chơi tự do trong lớp với các đồ chơi trò chơi trẻ thích <b>TDS:</b> Cho trẻ tập các động tác kết hợp lời bài hát “ <b>Em đi qua ...phố</b> ”				
<b>Hoạt động học</b>	<u>LVPTNT</u> <b>KPKH</b> Một số phương tiện và QĐ GT đường thủy <b>(ƯD sơ đồ tư duy mindmap)</b>	<u>LVPTNN</u> Trò chơi chữ cái l.h.k	<u>LVPTTM</u> <b>Tạo hình</b> Vẽ thuyền trên biển (ĐT)	<u>LVPTNT</u> <b>Toán</b> Chắp ghép các hình hình học	<u>LVPTTM</u> DH: (TT) Em đi chơi thuyền ( <i>Trần K Tường</i> ) NH(KH):Bạn ơi có biết ( <i>Hoàng Yến</i> ) T/c : Vòng tròn tiết tấu
<b>Địa điểm</b>	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
<b>Chơi ngoài trời</b>	*. <b>HĐCMBĐ:</b> Qs thời tiết, QS xe máy, Gấp thuyền, trải nghiệm làm thuyền, qs cây xanh, cây hoa... *. <b>TCVD:</b> Đi ca nô, Thuyền về về bến, chèo thuyền. Chơi với vòng và bóng, Bật nhảy di chuyển đồ vật *. <b>Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi, trò chơi mà trẻ thích *. <b>Tổ chức HĐTT :</b> cho trẻ làm thuyền bằng tàu chuối				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	*. <b>Góc phân vai:</b> Nấu ăn, bác sỹ, cửa hàng *. <b>Góc học tập:</b> Phân loại các ptgt, xem tranh ảnh, kể chuyện, đọc sách, đọc thơ chơi với chữ cái l,h,k , chơi chắp hình , BT mở trên sàn *. <b>Góc xây dựng:</b> Xây bến cảng, lắp ghép các PTGT *. <b>Góc nghệ thuật:</b> Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán , in hình các PTGT. Làm PTGT từ NVL mở. Hát các bài hát trong chủ đề, làn điệu dân ca *. <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây ,chơi với cát nước, thả thuyền				
<b>Ăn , ngủ</b>	- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi ăn. kê bàn ghế giúp cô - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn. đánh răng				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Phổ biến T/C học tập: Thuyền và tàu thủy ( <i>Trang 69 –</i> - Thực hiện vở thủ công “Gấp thuyền” - Thực hiện vở chủ đề - Thực hiện vở tập tô vở toán - Lao động vệ sinh, biểu diễn văn nghệ , nêu gương cuối tuần				
<b>Trả trẻ</b>	- Dọn dẹp đồ chơi - Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**  
**“Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không”**  
*(Thời gian thực hiện từ ngày 30/3 /– 03/03/2026)*

Thứ HĐ	Thứ 2/30	Thứ 3/31	Thứ 4/1	Thứ 5/2	Thứ 6/3
<b>Đón trẻ Chơi TDS</b>	<p>- <b>Đón trẻ:</b> Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập</p> <p>-<b>Chơi:</b> Trẻ chơi tự do trong lớp với các đồ chơi trò chơi trẻ thích</p> <p>-<b>TDS:</b> Cho trẻ tập các động tác kết hợp lời bài hát “ <b>Em đi qua ...phố</b>”</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b><u>LVPTTC</u></b> <b>VĐCB</b></p> <p>Bật (nhảy) từ trên cao xuống (40 45cm). <b>TCVĐ:</b> Chèo thuyền</p>	<p><b><u>LVPTNT</u></b> <b>KPXH</b></p> <p>KP một số phương tiện và QĐGT đường hàng không</p>	<p><b><u>LVPTNN</u></b> <b>LQCC</b></p> <p>p.q</p>	<p><b><u>LVPTNT</u></b> <b>Toán</b></p> <p>Sắp xếp theo quy tắc tạo ra quy tắc sắp xếp</p>	<p><b><u>LVPTNN</u></b> <b>Truyện</b></p> <p>Qua đường</p>
<b>Địa điểm</b>	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
<b>Chơi ngoài trời</b>	<p>*. <b>HĐCMTĐ:</b> Dạo chơi thăm quan, QS PT GT, gấp máy bay, trải nghiệm</p> <p>*. <b>TCVĐ:</b> Máy bay ù ù, Ô tô và chim sẻ, Chơi với vòng , Chèo thuyền,</p> <p>*. <b>Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi, trò chơi mà trẻ thích</p>				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<p>*. <b>Góc phân vai:</b> Nấu ăn, bác sỹ, cửa hàng</p> <p>*. <b>Góc học tập:</b> Phân loại các ptgt, xem tranh ảnh, kể chuyện, đọc thơ chơi với chữ cái p.q sắp xếp xen kẽ, bài tập mở trên sàn chơi cờ gánh, ô ăn quan</p> <p>*. <b>Góc xây dựng:</b> Xây sân bay ,lắp ghép các PTGT</p> <p>*. <b>Góc nghệ thuật:</b> Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán , in hình các PTGT. Làm PTGT từ NVL mở. Hát các bài hát trong chủ đề, làn điệu dân ca</p> <p>*. <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây ,chơi với cát ,in bánh xe</p> <p><b>HĐ Thay thế: Cho trẻ gấp máy bay bằng giấy</b></p>				
<b>Ăn , ngủ</b>	<p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi ăn. kê bàn ghế giúp cô</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn. đánh răng</p>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>- Giải câu đố, đọc thơ, kể chuyện</p> <p>- Thực hiện các bài trong vở chủ đề</p> <p>- Sinh hoạt chuyên môn</p> <p>- Thực hiện vở tạo hình</p> <p>- Lao động vệ sinh, biểu diễn văn nghệ , nêu gương cuối tuần</p>				
<b>Trả trẻ</b>	<p>- Dọn dẹp đồ chơi</p> <p>- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về</p>				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**  
**“Thực hành một số phương tiện giao thông”**  
**(Thời gian thực hiện từ ngày 06/4 –10/04 /2026)**

Thứ	Thứ 2/6	Thứ 3/7	Thứ 4/8	Thứ 5/9	Thứ 6/10
<b>Đón trẻ Chơi TDS</b>	<b>Đón trẻ:</b> Cô đến sớm đón trẻ, VS lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập <b>Chơi:</b> Trẻ chơi tự do trong lớp với các đồ chơi trò chơi trẻ thích <b>TDS:</b> Cho trẻ tập các động tác kết hợp lời bài hát “ <b>Em đi qua ...phố</b> ”				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> Thực hành một số phương tiện giao thông	<b>PTNN</b> Trò chơi chữ cái p.q	<b>PTTM</b> <i>Tạo hình</i> Xé dán cột đèn giao thông(ĐT)	<b>PTNN</b> <i>Thơ:</i> Đền giao thông ( <i>Mỹ Trang Bình Định</i> )	<b>PTTM</b> Biểu diễn cuối chủ đề
<b>Địa điểm</b>	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
<b>Chơi ngoài trời</b>	* <b>HĐCMBĐ:</b> Quan sát thời tiết, xe máy, Gấp thuyền, trải nghiệm ..... * <b>TCVDĐ:</b> Đi ca nô, Thuyền về về bến, chèo thuyền. Chơi với vòng và bóng , Bật nhảy di chuyển đồ vật , nhảy về bên trái * <b>Chơi tự do:</b> Chơi vẽ tự do, công nghệ số, kỹ năng , Xâu dây, luồn hạt ,xếp chữ ,lắc vòng, nhảy dây. Chơi dân gian, ném bóng, cầu trượt				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	* <b>Góc phân vai:</b> Nấu ăn, bác sỹ, cửa hàng * <b>Góc học tập:</b> Phân loại các ptgt, xem tranh ảnh, kể chuyện, đọc sách, đọc thơ chơi với chữ cái p,q , chơi chắp hình , BT mở trên sàn * <b>Góc xây dựng:</b> Xây ngã tư đường phố, lắp ghép các PTGT * <b>Góc nghệ thuật:</b> Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán , in hình các PTGT. Làm PTGT từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát trong chủ đề, làn điệu dân * <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây ,chơi với cát nước, thả thuyền * <b>HĐ Thay thế:</b> <i>Nhảy AEROBIC( chúng em với an toàn giao Thông)</i>				
<b>Ăn , ngủ</b>	- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi ăn. kê bàn ghế giúp cô - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn. đánh răng				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Làm theo tín hiệu đèn giao thông – Chơi ý thích - Hoàn thành vở thủ công - Làm quen với bài thơ “Đèn giao thông” - Thực hiện vở chữ cái - Lao động vệ sinh, biểu diễn văn nghệ , nêu gương cuối tuần				
<b>Trả trẻ</b>	- Dọn dẹp đồ chơi - Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về				

